

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОВМ

обучающегося (щейся) 7. класса

МКОУ СОШ №

Степновского муниципального района

Ивановского края

Митинской Татьяна Ивановна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель МКОУ

СОШ № Степновского муниципального
района Ивановского края.

Корниенко Людмила Максимовна

16 ноября 2019 г.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7-8 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника
<i>0401</i>

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 34 баллов

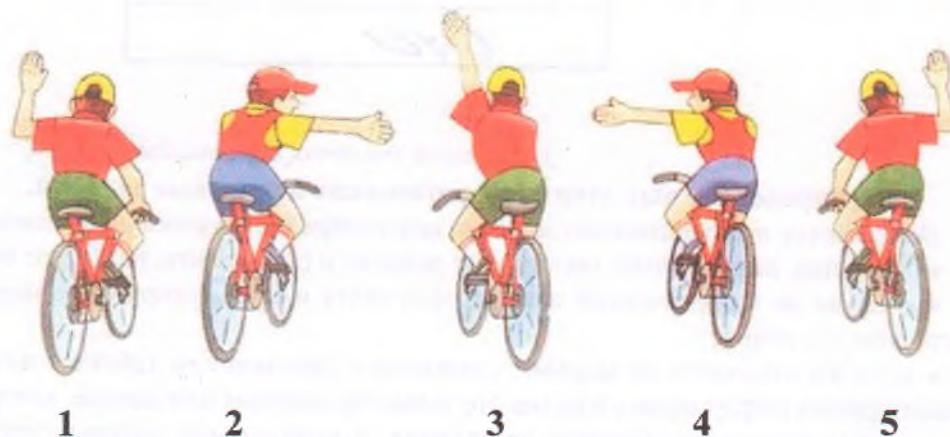
Председатель жюри

(Подпись) (*Гурсов О.А.*)

1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

ЗАДАНИЕ 1. Знание и правильная подача сигналов велосипедистов позволяют предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Заполните таблицу: напишите наименования сигналов.



Сигнал 1	транспорт можно проехать
Сигнал 2	буду поворачивать на право
Сигнал 3	светофор
Сигнал 4	поворачиваю на лево
Сигнал 5	транспорт можно проехать

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Рассмотрите изображения дорожных знаков для юных велосипедистов и любителей самокатов. Подпишите под каждым знаком его название.



1. можно и велосипедистам и пешеходам.



2. осторожно велосипедисты



3. кататься пешеходам и велосипедистам.



4. ~~можно~~ можно только велосипедистам.



35. 5. велосипедистам и сюда ~~кататься~~ кататься.



35. 6. Парковка для велосипедов.

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 6 балла

2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Продукты питания могут быть как полезными для организма человека, так и опасными для его здоровья. Укажите в схеме основные из опасных веществ, которые могут быть в пище.

Особо опасные вещества, которые могут быть в пищевых продуктах	→	жаренники
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Закаленный человек почти никогда не болеет, а если это все же случается, заболевание протекает легко, быстро и без осложнений.

Ответьте на вопросы и заполните таблицу.

Вопрос 1. Продолжите определение.

Закаливание – это постепенное приучение к холоду.

Вопрос 2. Охарактеризуйте этапы закаливания заполнив таблицу.

Этап	Характеристика этапа закаливания
1	постепенно у каждого утро обливание на себе ведро воды
2	увелич увеличивание порции в воде
3	
4	
5	

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 0 балла

3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Степень поражения ударной волны зависит от мощности и положения на ней объектов. Поражающее действие ударной волны характеризуется величиной избыточного давления. Величина безопасного давления на открытой местности для людей составляет примерно 9,8 кПа, давления превышающие эту величину, вызывают разной степени повреждения.

Ответьте на вопросы и заполните таблицы.

Вопрос 1. В таблицу впишите степени поражения от воздействия избыточного давления на человека.

Величина избыточного давления (кПа)	Степени поражения
20-40	
40-60	Средние повреждения: повреждение слуха, кровотечения, вывихи, переломы конечностей и др.
60-100	
Более 100	

Вопрос 2. В таблицу впишите вид разрушения и характеристики при различных поражениях зданий и сооружений при воздействии ударной волны.

Виды разрушения	Избыточное давление	Характеристики
	40-80 кПа	
Сильные повреждения	20-50 кПа	
	10-30 кПа	Возможные повреждения зданий возникают при избыточном давлении в зависимости от конструкции сооружения.

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Обвалы, оползни и сели относятся к геологическим опасным явлениям. Схожи их последствия и меры по предотвращению.

Заполните таблицу: характеристика и причины возникновения геологического опасного явления.

Вид опасного явления	Характеристика	Причины возникновения
Обвал		
Оползень		Оползни возникают на склонах при нарушении устойчивости грунта или горных пород склона. Силы трения, обеспечивающие сцепление грунтов или горных пород на склонах, оказывают меньше силы тяжести, и вся масса грунта приходит в движение. Причины: подмыв склона, переувлажнение обильными атмосферными осадками, землетрясения, деятельность человека.
Сель	Паводок, временный поток смеси воды и большого количества обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб.	

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов фактический 0 баллов

4. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ЗАДАНИЕ 1. Определите и запишите название съедобного растения и запишите в таблицу что, и в каком виде его можно употреблять.

Внешний вид растения	Название растение	Что и в каком виде употреблять
		
	одуванчик	
		
		

	Весной молодые вкусные листья отваривают в супах и бульонах. Но главное в лопухе - длинный мощный корнеплод, способный заменить морковь, петрушку, пастернак. Мясистые корни лопуха можно есть сырыми, а также варить, печь, жарить, использовать в супах вместо картофеля, готовить из них котлеты.
---	---

Оценочные баллы: максимальный 7 баллов фактический 1 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Ответьте на вопросы.

Вопрос 1. Какие виды деревьев менее опасны для укрытия при грозе?

Все деревья опасны при грозе.

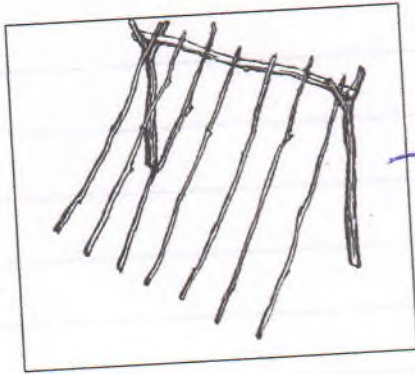
Вопрос 2. Почему удар молнии часто расщепляет дерево?

Потому что дерево высокое.

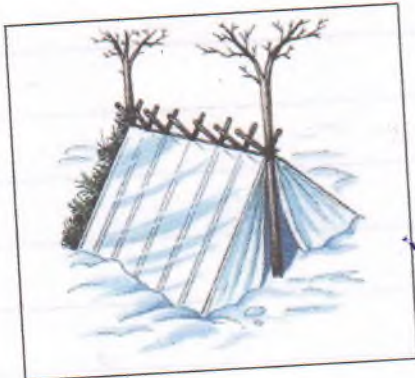
Оценочные баллы: максимальный 5 баллов фактический 0 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Убежище в лесу необходимо для выживания, когда по воле случая нужно быстро соорудить место для ночлега. Человек, попавший в экстремальную ситуацию и нуждающийся в убежище, использует любые подручные средства для обустройства ночлега.

Соотнесите стрелками вид укрытия в лесу с его названием.



Заслон



Ветрозащитная стенка



Двускатный шалаш



Снежная пещера

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов фактический 4 баллов

5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Пожарное ведро конусное - так правильно называется это первичное средство пожаротушения. Его можно увидеть на пожарных щитах в зданиях, сооружениях, а также вблизи этих объектов.

Ответьте на вопрос: Почему пожарные ведра конусные?

[illegible]

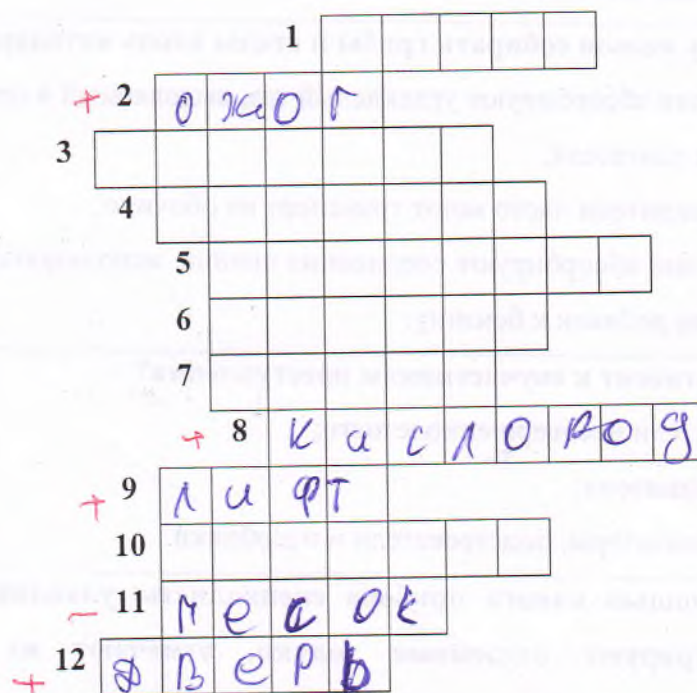
Оценочные баллы: максимальный 5 баллов фактический 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Пожар, это неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных.

Разгадайте кроссворд:

1. Интенсивный процесс окисления, сопровождающийся излучением в видимом диапазоне и выделением тепловой энергии.
2. Травма, вызванная воздействием высокой температуры.
3. Ядовитый газ, выделяемый в процессе горения.
4. Физико-химический процесс, сопровождающийся выделением тепла, дыма, световым излучением.

5. Место, где началось возгорание.
6. Остаток сигареты, причина пожара.
7. Специальная ткань для тушения огня.
8. Газ, необходимый для горения и дыхания.
9. Этим устройством для передвижения нельзя пользоваться во время пожара.
10. Устройство для общения людей.
11. Средство для тушения огня.
12. Проём в стене для входа и выхода из помещения.



Оценочные баллы: максимальный 24 балла фактический 8 балла

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	К поражающим факторам взрыва относятся: ☒ а) высокая температура и волна прорыва; б) осколочные поля и ударная волна; в) сильная загазованность местности.	1	
2.	Почему нельзя собирать грибы и ягоды вдоль автодорог? а) т.к. они поглощают углекислый газ, выделяемый в процессе работы двигателя; б) т.к. водители часто моют транспорт на обочине; ☒ в) т.к. они поглощают соединения свинца, используемые в качестве добавок к бензину.	1	
3.	Кого относят к соучастникам преступления? ☒ а) родители несовершеннолетнего; б) исполнители; в) организаторы, подстрекатели и пособники.	1	
4.	С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия? ☒ а) топографа; б) реостата; в) хронографа; г) сейсмографа.	1	
5.	Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей? а) образование в атмосфере циклонов; б) образование в атмосфере антициклонов; в) образование в атмосфере областей с пониженной температурой; ☒ г) образование в атмосфере областей повышенного давления.	1	
6.	Уровням погодной опасности в Российской Федерации	1	

	присваиваются определённые цвета. Какой из перечисленных цветов является лишним? а) красный; б) зелёный; в) жёлтый; ☒ г) оранжевый; д) синий.		
7.	По какому принципу определяется очерёдность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего нескольких повреждений? а) начинают оказание первой помощи с видимого повреждения; б) начинают оказание первой помощи с повреждения, вызывающего сильную боль; в) начинают оказание первой помощи последовательно, начиная с головы; ☒ г) начинают оказание первой помощи с повреждения, представляющего угрозу для жизни.	1	
8.	Какой способ остановки кровотечения является основным при повреждении мелких артерий кистей и стоп? а) наложение кровоостанавливающего жгута; ☒ б) наложение давящей повязки; в) применение закрутки; г) максимальное сгибание конечности.	1	
9.	Каков порядок включения шнура электрического прибора в сеть? а) одновременно в сеть и в прибор; б) сначала в прибор, затем в сеть; ☒ в) сначала в сеть, затем в прибор.	1	
10.	Как размещается пострадавший на носилках при травме живота или внутреннем кровотечении? ☒ а) лёжа на спине; б) лёжа на спине с полусогнутыми ногами; в) на боку с согнутыми ногами.	1	
11.	Какова очерёдность входа в кабину лифта?	1	

	а) первыми входят взрослые; б) первыми входят дети; ☒ в) одновременно входят дети и взрослые; г) очередность входа не имеет значения.		
12.	Раскройте суть понятия «панзоотия»: ☒ а) широкое распространение инфекции среди животных соседних стран; б) эпидемия инфекционной болезни среди животных нескольких групп на одной местности; в) массовые случаи рождения больных животных в конкретный период; г) лавинообразный падеж скота на территории соседних областей.	1	
13.	Определите наиболее разрушительный поражающий фактор гидродинамической аварии: ☒ а) ударная волна при заполнении верхнего бьефа; б) волна сжатия; ☒ в) ударная волна при прорыве нижнего бьефа; г) волна прорыва.	1	
14.	Какой процент от площади общей поверхности тела составляет одна нижняя конечность согласно «правилу девяток»? а) 4,5 %; ☒ б) 9 %; в) 18 %; г) 36 %.	1	
15.	Установите основную причину возникновения лесных пожаров в весенний период: а) очистка леса огневым способом; б) пал травы; в) грозы; ☒ г) походы людей в лес.	1	
Отметьте все правильные ответы			
16.	Укажите типы средств бытовой химии по назначению:	2	

	а) средства концентратные; б) чистящие, моющие средства, ароматизаторы (освежители) воздуха; ☒ в) средства ядовитые; г) средства гербицидные; д) средства борьбы с бытовыми насекомыми и грызунами.		
17.	Какие из перечисленных организаций относятся к террористическим? а) политическая партия «Патриоты России»; ☒ б) «Черкес»; в) «База»; г) всероссийская политическая партия «Народная партия России»; д) всероссийское общественное движение «Народное ополчение имени К. Минина и Д. Пожарского».	2	
18.	Определите средства (способы) информирования и оповещения населения, входящие в систему ОКСИОН: ☒ а) пункты информирования и оповещения населения; ☒ б) оповещение населения подачей сигнала «Внимание всем!»; ☒ в) sms-уведомления через сотовых операторов; ☒ г) пункты уличного информирования и оповещения населения; д) стационарные комплексы информирования и оповещения населения субъектов Российской Федерации.	2	
19.	Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при носовом кровотечении? а) запрокинуть голову назад; ☒ б) наклонить голову вперёд; ☒ в) приложить холод к переносице; ☒ г) промыть нос фурацилином.	2	
20.	Укажите простейшие обязательные правила поведения в общественном транспорте: ☒ а) снимать при входе в салон рюкзак; ☒ б) всегда держаться за поручень; в) держаться за поручень при движении транспорта;	2	

	г) в салоне занять ближайшее свободное место у входа.		
Члены жюри:		max 25	12

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	35

Члены жюри:

Рис АВ
Бранковичко Е.Р.
Витина И.А.