

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Степновского муниципального района Ставропольского края

1.1. Вводная часть

Степновский район расположен на Терско-Кумской низменности, которая представляет собой пониженную равнину с отметками выше 100 метров над уровнем моря. Район входит во вторую засушливую аэроклиматическую зону с резко континентальным климатом, для которого характерно малое количество осадков, большое испарение, и постоянно дующие, восточные ветра.

Административным центром является с. Степное, находящиеся в 316 км от краевого центра г. Ставрополя и в 71 км от ближайшей железнодорожной станции г. Зеленокумска. В районе 21 населенный пункт. Наиболее крупные села Степное, Иргаклы, Соломенское, Ольгино, Богдановка, Варениковское, Зеленая Роща и поселок Верхнестепной. Население от I тысячи до 6 тысяч. Район занимает площадь 1,89 тыс. км².

В настоящее время в состав Степновского района входят следующие муниципальные образования: муниципальное образование Степновского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Богдановского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Варениковского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Верхнестепновского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Иргаклинского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Ольгинского сельсовета Степновского района Ставропольского края и муниципальное образование села Соломенское Степновского района Ставропольского края.

В районе функционируют 9 муниципальных учреждений дошкольного образования, 10 муниципальных учреждений общего образования, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В целях обеспечения занятости и социальной защиты от безработицы отдельных категорий граждан, в районе принята и выполняется государственная программа Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения». По данным Центра занятости населения, численность безработных за 2018 год составила 347 человек или 2,6 процентов от экономически активного населения района.

Число официально зарегистрированных безработных по состоянию на 01 января 2019 года составило 352 человека, уровень регистрируемой безработицы в районе повысился на 0,5 процентных пунктах и составил 2,2 процента.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики» на организацию временной трудовой занятости подростков в 2018 году выделено 439,3 тыс. рублей на организацию 112 рабочих мест.

В Степновском районе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Степновского муниципального района Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года, Программой социально-экономического развития Степновского муниципального района Ставропольского края до 2015 года. В 2018 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании показателей Росстата, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, формы федерального статистического наблюдения ОО-2, формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, статистических материалов ГИА - 9, ГИА - 11.

Управление в сфере образования района осуществляет отдел образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края, начальник отдела - Фарсиян Ирина Сергеевна (адрес: 357930 с. Степное, пл. Ленина, 17. Телефон, факс: 86563 31265 (приёмная), e-mail: stepobrazov@yandex.ru).

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования в 2018 году составила 100 %. Численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций - 902 человека.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2018 году составил: в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 37,85 %; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 19,55 %; в возрасте от 3 до 7 лет – 45,56 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 0 %. В районе отсутствуют частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составила 21,47 чел.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2018 году составила 11,75 чел. (47 детей (4 группы))

обучаются в группах кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Во всех дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы общеразвивающей направленности, удельный вес которых составляет 100 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 17,69 чел. 51 педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций реализуют образовательные программы дошкольного образования, обучая 902 ребенка.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям в 2018 году следующий: воспитатели – 86,4 % (51 чел.); старшие воспитатели – 5,8 % (3 чел.); музыкальные руководители – 3,9 % (2 чел.); инструкторы по физической культуре - 3,9 % (2 чел.); учителя – логопеды – 0 %; учителя – дефектологи 0 %; педагоги-психологи – 0 %; социальные педагоги – 0 %; педагоги – организаторы – 0 %; педагоги дополнительного образования – 0 %.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2018 году составило 126,4 %. При среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Степновского муниципального района составила 29124,28 руб.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, в 2018 году составила 8,62 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих в 2018 году все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) составил 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в 2018 году составил 11,11 %. 1 дошкольное учреждение из 10 имеет физкультурный зал.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования

детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2018 году, составило 0,13 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году составил 0 %. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет ни одного ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в 2018 году составил 0,55 %. Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 902 человека, из них 5 детей-инвалидов обучались в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2018 году, составляет 0 %. Ни один ребенок дошкольного возраста не отдыхал в организациях отдыха.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 100 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в 2018 году составил 0 %. Число дошкольных образовательных организаций – 9. Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе не имеется.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в 2018 году составил 0 %. Дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в районе не имеется.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) к численности детей в возрасте 7-18 лет в 2018 году составил 76,29 %.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году составил 82,73%. Из 2461 учащихся 2036 человек образовательных учреждений района осваивало образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 47,69 %.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования в 2018 году составила: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 15,87 чел.; основное общее образование (5 - 9 классы) – 16,67 чел.; среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 14,5 чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составил 100 %. В районе отсутствуют нуждающиеся в подвозе в общеобразовательные школы, все обучающиеся охвачены подвозом.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2018 году составил 97,53 %. 61 человек из 2471 учащихся образовательных учреждений района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимались во вторую смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году составил 0 %.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) клас-

сах по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году составил 8,62 %.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018 году составил 0,16%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 10,56 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 13,68 %. Из 234 педагогов (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 32 человека - это учителя в возрасте до 35 лет.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 109,8 %. Среднемесячная заработная плата в районе у педагогических работников составила – 26545,27 руб.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 49,4%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с ум-

ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов всего составил 60 %; из них в штате – 60 %;
- педагогов – психологов всего составил 60 %, из них в штате 60 %;
- учителей – логопедов всего составил 30 %, из них в штате 30 %;
- учителей – дефектологов всего составил 0 %, из них в штате 0 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила 16 кв.м. 2471 учащимся общеобразовательных организаций предоставлено для занятий 39676 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий общеобразовательных школ составляет 84,62 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего составил 31 ед.; имеющих доступ к Интернету- 31 ед.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, использующих в своей работе электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных учреждений составил 90%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. 85 % зданий общеобразовательных учреждений имеют беспрепятственный доступ в учреждение для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это все учреждения, кроме филиалов.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего 0 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 0 %.

- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего – 32,09 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 2,46 %;

- в формате совместного обучения (инклюзии) – всего 67,91 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 32,09 %.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 27,16 %.

2.5.4. 2,46 % обучающихся учреждений района обучаются по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учителя – дефектолога – 0 чел.; учителя – логопеда – 27 чел.; педагога – психолога – 13,5 чел.; тьютора, ассистента (помощника) – 0 чел.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году составил 84,99 %. Из 2471 обучающихся 2100 были обеспечены горячим питанием.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 30 %. В 3 общеобразовательной организациях из 10 имеются логопедические пункты.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 90 %. 9 общеобразовательных учреждений из 10 имеют спортивные залы.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0 %. Из 10 общеобразовательных учреждений района ни одно не имеет плавательный бассейн.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 100%. В отчетном году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не было.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 92912,58 руб.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных орга-

низаций составил 0 %. Не имеется средств, приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в муниципальные общеобразовательные организации.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 84,6 %. Из 13 зданий общеобразовательных организаций 11 имеют охрану.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 0,0 %. Зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2018 году не имелось.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 7,7 %. В 2018 году 1 здание из 13 зданий общеобразовательных организаций, требовало капитального ремонта.

Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году 0 %.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,63%.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Степновского муниципального района к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило 100,1 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Степновского муницип-

ципального района составила 26947,22 руб.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего – 86,37 %; внешние совместители – 13,63 %.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2018 году составил 100 %.

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2018 году составил 26,7 %.

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

1.3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа развития системы образования в 2018 году, выявлены основные проблемы отрасли образования Степновского муниципального района.

В системе дошкольного образования:

- низкий показатель по числу персональных компьютеров, доступных для использования воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях;
- отсутствие учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов, педагогов - организаторов.

В системе образования начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- недостаточное количество логопедических пунктов или логопедических кабинетов в общеобразовательных учреждениях;
- удельный вес численности обучающихся, в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования составил 8,62 %.

В системе: дополнительного образования

- удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

данско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил 26,7 %.

Перспективы деятельности системы образования муниципального образования Степновского муниципального района в 2019 году:

1. Продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

3. Обеспечить 100% охвата детей-инвалидов, занимающихся по программам общего образования на дому, дистанционным обучением.

4. Максимально интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии.

5. Повысить обеспеченность образовательных учреждений педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами.

6. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн – платформ, игромастер и др.) внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства).

7. Реализация мероприятий, направленных на расширение потенциала системы дополнительного образования.

8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Степновского муниципального района (проведение капитального ремонта учреждений и улучшение материально-технического обеспечения).

9. Улучшение информационного обеспечения образовательных учреждений Степновского муниципального района (особенно дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования).

Показатели мониторинга системы образования Степновского муницип ального района Ставропольского края

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в		

текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	37,85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,55
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,56
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности:	человек	0
группы общеразвивающей направленности:	человек	21,47
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания:	человек	11,75
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности:	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,69
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	86,4
старшие воспитатели;	процент	5,8
музыкальные руководители;	процент	3,9
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	126,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,62
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,11
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,13
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие об-	процент	0,55

разовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов), обучающихся по в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектом;	процент	
другого профиля.	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>.	тысяча рублей	76,52
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	76,29
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,73
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,69

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы):	человек	15,87
основное общее образование (5 - 9 классы):	человек	16,67
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	97,53
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	8,62
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	0,16
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,56
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и ра-	процент	13,68

ботающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	109,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников к общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	49,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
учителей-логопедов:		
всего;	процент	30
из них в штате.	процент	30
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	16
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.	процент	84,62
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций:		
всего;	единица	31

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	31
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,62
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	32,09
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,46
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	67,91
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	32,09
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	27,16
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2,46
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	

педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	27
педагога-психолога;	человек	13,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	84,99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	30
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	92,91
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,62
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	7,69
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	23,13
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,58

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	101,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	86,37
внешние совместители.	процент	13,63
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	26,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной	процент	

программы обучающимися.		
-------------------------	--	--

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов 2019 года;

Исполняющий полномочия главы Степновского муниципального района Ставропольского края по руководству администрацией Степновского муниципального района Ставропольского края заместитель главы администрации Степновского муниципального района Ставропольского края

Е.В. Макаренко

Наказник отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края



И.С. Фарсиян

Фарсиян Ирина Сергеевна
(86563) 31265