

Отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Степновского муниципального района Ставропольского края

1.1. Вводная часть

Степновский район расположен на Терско-Кумской низменности, которая представляет собой пониженную равнину с отметками выше 100 метров над уровнем моря. Район входит во вторую засушливую агроклиматическую зону с резко континентальным климатом, для которого характерно малое количество осадков, большое испарение, и постоянно дующие, восточные ветра.

Административным центром является с. Степное, находящиеся в 316 км от краевого центра г. Ставрополя и в 71 км от ближайшей железнодорожной станции г. Зеленокумска. В районе 21 населенный пункт. Наиболее крупные села Степное, Иргаклы, Соломенское, Ольгино, Богдановка, Варениковское, Зеленая Роща и поселок Верхнестепновский. Население от 1 тысячи до 6 тысяч. Район занимает площадь 1,89 тыс. км².

В настоящее время в состав Степновского района входят следующие муниципальные образования: Степновский муниципальный район Ставропольского края, муниципальное образование Богдановского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Варениковского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Верхнестепновского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Иргаклинского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Ольгинского сельсовета Степновского района Ставропольского края, муниципальное образование Степновского сельсовета Степновского района Ставропольского края и муниципальное образование села Соломенское Степновского района Ставропольского края.

В районе функционируют 9 муниципальных учреждений дошкольного образования, 10 муниципальных учреждения общего образования, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В целях обеспечения занятости и социальной защиты от безработицы отдельных категорий граждан, в районе принята и выполняется Программа содействия занятости населения. По данным Центра занятости населения, численность безработных составила за 2017 год 342 человек или 2,6 процентов от экономически активного населения района.

Число официально зарегистрированных безработных по состоянию на 01 января 2018 года составило 351 человек, уровень регистрируемой безработицы в районе повысился на 0,1 процентных пунктах и составил 2,7 процента.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики» на организацию временной трудовой занятости подростков в 2017 году выделено 247,7 тыс. рублей на организацию 95 рабочих мест.

В Степновском районе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Степновского муниципального района Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года, Программой социально-экономического развития Степновского муниципального района Ставропольского края до 2015 года. В 2017 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики».

Политика в сфере образования подрастающего поколения, проводимая администрацией Степновского муниципального района, обеспечивает выявление творческого потенциала образовательных учреждений и педагогических кадров.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании показателей Росстата, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, формы федерального статистического наблюдения ОО-2, формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, статистических материалов ГИА -9, ГИА- 11.

Управление в сфере образования района осуществляет отдел образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края, начальник отдела - Кульчитская Светлана Викторовна (адрес: 357930 с.Степное, пл. Ленина,17 Телефон, факс: 86563 31265 (приёмная), e-mail: steproo@yandex.ru)

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающей дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования в 2017 году составила 100%. Численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций - 928 человек.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 38,5 %. Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 928 человек. В районе проживает 2410 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (на 1 января 2018 года).

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 0%. В районе отсутствуют частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

1.1.4. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в 2017 году составил 14,75 %. Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования 928 человека. 59 человек обучаются в группах кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Во всех дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы общеразвивающей направленности.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составила 33,74 человека. 55 педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций реализуют образовательные программы дошкольного образования, обучая 928 человек.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае (по муниципальным образовательным организациям) в 2017 году составило 99,2%. При среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Степновского муниципального района составила 24342,9 рублей.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, в 2017 году составила 4,04 кв.м. Всего воспитанников дошкольных образовательных организаций 928 человек. Реально используемая непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций общая площадь помещений - 7497 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих в 2017 году водоснабжение, составил 100%, центральное отопление - 100%, канализацию 100%. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте 9, из них имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию - 9.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в 2017 году составил 11,11 %. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте 9, из них 1 имеет физкультурный зал.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые

плавательные бассейны, в 2017 году составил 0%. В дошкольных образовательных организациях района нет плавательных бассейнов.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2017 году составило 0 единиц. Общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше – 765 человек. Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях отсутствуют.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году составил 0,4 %. 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в 2017 году составил 0,75 %. Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 928 человека, из них 7 детей-инвалидов обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом в дошкольной образовательной организации в 2017 году составляет 0%. Ни одного ребенка дошкольного возраста родители не направили в организации отдыха.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 100%. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году – 9. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году 2016 году – 9.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил 64,35 тыс. рублей. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 928 человек. Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций составил 59719,089 тыс. рублей

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 0 %. Нет финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в 2017 году составил 0%. Число дошкольных образовательных организаций (с учетом находящихся на капитальном ремонте) – 9. Дошкольных образовательных организаций (с учетом находящихся на капитальном ремонте), здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе не имеется.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в 2017 году составил 0 %. Дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в районе не имеется.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2017 году составил 93,43 %. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), обучалось 2419 человек в возрасте 7 - 18 лет. В вечерней (сменной) общеобразовательной организации обучалось 7 человек. Постоянного населения в возрасте 7 - 18 лет (на 1 января 2018 года) насчитывается в районе 2589 человек.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2017 году составил 72,76%. Из 2419 учащихся 1760 человек образовательных организаций освоило образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2017 году составил 2,44 %. 59 человек из 2419 учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимались во вторую смену. Третья смена в учреждениях отсутствует.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2017 году составил 0,0%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в 2017 году составил 7,4%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составила 640 человек. 2412 учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) обучали 377 педагогических работников.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 28,34 %. Из 186 учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), 53 человек - это учителя в возрасте до 35 лет.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: среди педагогических работников составило 122,72 %. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в районе у педагогических работников (без внешних совместителей) составила 27852,3 рубля.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 145 кв.м. 2419

учащимся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (без вечерней (сменной) общеобразовательной организации) предоставлено для занятий 3515 кв.м. общей площади помещений общеобразовательных организаций. Из них 59 человек занимаются во вторую смену.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства составляет 61,5 %. Из 14 общеобразовательных организаций (включая филиалы) отсутствует водопровод в 5 учреждениях, центральное отопление – в 3-х, канализация в 7 образовательных учреждениях.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего составил 13,68 %; имеющих доступ к Интернету- 7,02 %.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составил 50 %.

2.4.5. 80% общеобразовательных учреждений используют в своей работе электронный журнал (дневник).

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1 77% зданий общеобразовательных учреждений имеют беспрепятственный доступ в учреждение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это все учреждения, кроме филиалов.

2.5.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, получающих инклюзивное образование составил 62 %.

2.5.3. В соответствие с ФГОС ОВЗ 55,6 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам.

2.5.4 19,3% обучающихся учреждений района обучаются по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты в 9-х классах составил 26,4%, а в 11-х классах – 6,5%.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 72,6%. Из 2419 обучающихся 1756 были обеспечены горячим питанием.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных

организаций составил 30 %. В 3 общеобразовательных организациях из 10 имеются логопедические пункты.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 80 %. 8 общеобразовательные организации из 10 организаций имеют физкультурные залы.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%. Из 10 общеобразовательных организаций ни одно не имеет плавательный бассейн.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%. В отчетном году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не было.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 70,730 тыс. рублей.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0 %. Не имеется средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в муниципальные общеобразовательные организации.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 84,6 %. Из 14 общеобразовательных организаций 11 имеют охрану.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0,0%. Зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2017 году не имелось.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 7,7 %. В 2017 году 1 здание из 10 общеобразовательных организаций, требовали капитального ремонта.

Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и

взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 23,64 %. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 979 человек. На 1 января 2018 года численность населения района в возрасте 5 - 18 лет составила 4141 человек.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности: удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составил 100%. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности составила 979 человека, из них всех видов образовательной деятельности 57 человек, естественнонаучного – 39, общеразвивающего – 380, туристско-краеведческого – 68, спортивной направленности – 492 человека.

5.1.3. С использованием сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ занимаются 63 человека.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Степновского муниципального района к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае составило 111,72 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Степновского муниципального района составила 27420 рублей.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 29,16 кв.м. Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного

образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 286 кв.м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - 979 человек.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил: водопровод - 100%; центральное отопление - 100%; канализацию - 100%. Образовательная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеет водопровод, центральное отопление и канализацию.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило: всего - 0,71%; имеющих доступ к Интернету-0,2%. Для 979 детей, обучающихся в образовательной организации дополнительного образования, имеется 7 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 2 имеют доступ к Интернету.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 100%. Реорганизаций в учреждении дополнительного образования в 2017 году не было.

5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 10,7 тыс. рублей.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,0%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 0,0%. Организация дополнительного образования района, реализующая дополнительные общеобразовательные программы для детей, не имеет филиалов.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций

дополнительного образования составил 0,0%. Здания образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, находятся в рабочем состоянии.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

1.3. Выводы и заключения

Получение высоких результатов в области образования невозможно без системы непрерывного образования. Первой ступенью этой системы, наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе является дошкольное образование. Ежегодно увеличивается количество детей и соответственно процент охвата дошкольным образованием в районе. Однако существующая сеть детских садов не может полностью удовлетворить потребности населения в качественном общедоступном дошкольном образовании, что заставляет искать другие способы увеличения охвата детей дошкольным образованием, для чего на базе дошкольных учреждений:

- налажена работа консультационных пунктов для оказания методической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе и для детей, не охваченных дошкольным образованием;

- функционируют группы кратковременного пребывания детей.

В прошлом году перед педагогами района встала другая серьезная задача - введение ФГОС дошкольного образования. Первые шаги для ее решения сделаны. Однако, это только начало большой масштабной работы на несколько лет. Ее приходится вести с учетом тех проблем и сложностей, с которыми уже столкнулись при введении ФГОС дошкольного образования: отсутствие необходимого количества компьютерного оборудования и подключения к сети Интернет; материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций не в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Материальная база пищеблоков дошкольных образовательных учреждений требует обновления: отсутствует технологическое оборудование с высокими техническими характеристиками, позволяющими максимально сохранять пищевую ценность продуктов при приготовлении блюд.


Перспективы развития общего образования обращают внимание на решение таких проблем как повышение качества знаний по всем учебным предметам в общеобразовательных учреждениях; увеличение количества участников, набравших более 80 баллов по предмету (в 2016 - 4 человека, в 2017 - 6 человека); усовершенствование системы координации действий по вопросам подготовки к ЕГЭ с привлечением учителей, учащиеся которых показывают высокие результаты; продолжение выстраивания системы

взаимодействия районного методического кабинета с администрациями школ по вопросам внедрения концепции математического образования; активизация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов; усовершенствование спортивных баз образовательных учреждений и создание соответствующих условий для оптимальной организации занятий; активизация работы учителей физической культуры по направлениям: I ГО, президентские состязания и президентские спортивные игры; получение учащимися альтернативного организованного горячего питания через школьные буфеты; привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения любого вида; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников, воспитателей детских садов, учителей, педагогов дополнительного образования; приведение материально-технической базы дополнительного образования в соответствии запросам обучающихся и требованиям современности; приведение большинства спортивных залов в соответствии с требованиями Стандарта; решение жилищной проблемы педагогических работников; проведение капитального ремонта зданий образовательных учреждений, которые не ремонтировались более 30 лет.

2. Показатели мониторинга системы образования Степновского муниципального района Ставропольского края приведены в прилагаемых формах.

Приложения на 13 л в 1 экз.

Глава администрации
Степновского муниципального района
Ставропольского края



С.В.Лобанов

Сведения о развитии дошкольного образования

Укажите наименование муниципального образования

Степновский муниципальный район

Номер показателя	Название показателя	Значение
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
	в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	38,50622
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,63855
	в возрасте от 3 до 7 лет	48,41772
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	#ДЕЛ/0!
	группы общеразвивающей направленности;	22,63415
	группы оздоровительной направленности;	#ДЕЛ/0!

	группы комбинированной направленности;	#ДЕЛ/0!
	семейные дошкольные группы.	#ДЕЛ/0!
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	14,75
	в режиме круглосуточного пребывания.	#ДЕЛ/0!
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	100
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	33,74545
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	87,27273
	старшие воспитатели;	9,090909
	музыкальные руководители;	3,636364
	инструкторы по физической культуре;	0
	учителя-логопеды;	0
	учителя-дефектологи;	0
	педагоги-психологи;	0
	социальные педагоги;	0
	педагоги-организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,18635
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	4,039332
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	11,11111
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,377155
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,75431
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
	оздоровительной направленности;	0
	комбинированной направленности.	0
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0

	с другими ограниченными возможностями здоровья	0
	оздоровительной направленности;	0
	комбинированной направленности.	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации	100
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	#ДЕЛ/0!
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	#ДЕЛ/0!
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	#ДЕЛ/0!
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	#ДЕЛ/0!
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0

Номер показателя	Название показателя	Значение
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	93,43376
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,75734
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	49,32432
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы); основное общее образование (5 - 9 классы); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15,57 17,25 12,29
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,738322
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	97,56098
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	7,407407

2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,165358
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,826788
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	1203,483
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28,34225
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122,7206
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,31565
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	0,2
	из них в штате;	0,2
	педагогов-психологов:	
	всего;	0,4
	из них в штате;	0,4
	учителей-логопедов:	
	всего;	0,3
	из них в штате.	0,3

2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	145,308
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	61,53846
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	всего;	13,68334
	имеющих доступ к сети "Интернет".	7,027697
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	50
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	76,92308
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,90476
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	55,68182
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	19,31818

2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	2,272727
	для слепых;	0
	для слабовидящих:	1,136364
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	9,090909
	с задержкой психического развития;	75
	с расстройствами аутистического спектра;	1,136364
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20,45455
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	#ДЕЛ/0!
	учителя-логопеда;	806,3333
	педагога-психолога;	604,75
	тьютора, ассистента (помощника).	#ДЕЛ/0!
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике; <*>	
	по русскому языку. <*>	
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике; <*>	
	по русскому языку. <*>	
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	26,34409
	среднего общего образования.	6,521739
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,59198
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	70730,91
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,61538

2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,692308

Номер показателя	Название показателя	Значение
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным	23,64163
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	0
	естественнонаучное;	3,983657
	туристско-краеведческое;	6,945863
	социально-педагогическое;	0
	в области искусств:	0
	по общеразвивающим программам;	38,81512
	по предпрофессиональным программам;	0
	в области физической культуры и спорта:	50,25536
	по общеразвивающим программам;	0
	по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	6,435138
5.1.4.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,00
5.1.5.	Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,61287
5.2.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,61287
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	111,7239
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	78,94737
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	40
	в организациях дополнительного образования.	60
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	46,66667
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	29,16241
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
	Число зданий, имеющих водопровод	100
	Число зданий, имеющих центральное отопление	100
	Число зданий, имеющих канализацию	100
	Число зданий, имеющих пожарную сигнализацию;	100
	Число зданий, имеющих дымовые извещатели;	100
	Число зданий, имеющих пожарные краны и рукава	0
	Число зданий, имеющих системы видеонаблюдения	100
	Число зданий, имеющих "тревожную кнопку".	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	Число компьютеров используемых в учебных целях всего;	0,715015
	Число компьютеров используемых в учебных целях имеющих доступ к сети "Интернет".	0,20429
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100

5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	0
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	10693,12
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	