Приложение № 1

к приказу управления образования

администрации Степновского

муниципального округа

от 25.12.2024 г. №702

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

1.2. Положение определяет порядок проведения, требования к составу участников, предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя, призеров и лауреатов, а также финансирование Конкурса. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Степновского муниципального округа (далее - управление образования).

1.4. Организатором Конкурса является муниципальная методическая служба Степновского муниципального округа (далее - ММС).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций региона, округа, их поддержки и поощрения, в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных учреждений всех видов;

- выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических работников и классных руководителей;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических, управленческих работников и классных руководителей;

- трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета с правом жюри утверждается приказом управления образования.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- организация информационного сопровождения Конкурса;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

- организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, тьюторы и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

4.2. К участию в конкурсе допускаются работники образования, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет.

4.3. Возраст участников не ограничивается.

**5. Предоставление документов и материалов на Конкурс**

5.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений - победители школьного этапа Конкурса (одна кандидатура от ОУ). Конкурс состоится в период с 10 февраля по 21 февраля 2025 года.

5.2. Для участия в Конкурсе общеобразовательные учреждения до 05 февраля 2025 года направляют пакет документов в электронном виде:

- представление по форме (приложение № 1);

- выписка из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 2);

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 3), цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.);

- информационная карта участника Конкурса (приложение № 4);

- активная ссылка на презентационный видеоролик «Лидер воспитания!» (в информационной карте), длительность не более 3 минут;

- социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности в формате Word.

5.3. Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе - Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал - 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванов И.И.» или «выписка Иванов И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес методического кабинета с пометкой «для Кулиш О.И.».

5.4. Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

**6. Организация и проведение Конкурса**

6.1. Конкурс проходит в 2 (два) этапа - заочный и очный. Заочный этап включает 2 (два) конкурсных испытания: **видеоролик «Лидер воспитания!»** и **социально-ориентированный проект «Семейное воспитание»**, включающий описание новых форм воспитательной деятельности во взаимодействии с семьей.

Очный этап включает 2 (два) конкурсных испытания: «**Воспитательное событие»** –демонстрация классного часаи **«Мастер-класс «Новые формы воспитательных практик».**

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний представлены в приложении 5.

**ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**

**6.1.1.Конкурсное испытание«Лидер воспитания!»**

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательного учреждения, в котором он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику**: разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательного учреждения, в котором он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование).

Ссылку на видеоролик конкурсанта необходимо указать в Информационной карте участника.

**6.1.2. Конкурсное испытание «Социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности во взаимодействии с семьей «Семейное воспитание».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в анализе эффективности воспитательных компонентов и подходов, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: заочный, предоставление конкурсных материалов в формате Word.

Описаниесоциально-ориентированного проекта **предоставляется до 05 февраля 2025 г.**  в электронном виде, в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 15 (пятнадцать) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

**ОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**

**Очный этап** включает два конкурсных испытания: **«Воспитательное событие» - демонстрация классного часа и «Мастер-класс «Новые формы воспитательных практик».**

**6.1.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных

компетенций конкурсанта в области организации и проведения классного часа, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися, который проводится в общеобразовательном учреждении, утвержденного Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Направление и тему классного часа конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, утвержденного Оргкомитетом в качестве площадки проведения очтого этапа Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**6.1.4.** **Конкурсное испытание «Мастер-класс «Новые формы воспитательных практик».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в области воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее формы воспитательной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители Управления образования и образовательных учреждений, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

7.2. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

7.3. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

7.4. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

7.5. Победителем Конкурса определяется участник, сумма баллов которого составляет 85% и выше от максимального количества баллов.

7.6. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

7.7. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте Управления образования и в сети «Интернет».

Приложение № 1 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитать человека»

*Образец представления кандидата на участие в профессиональном конкурсе*

*«Воспитать человека»*

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование ОУ, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)*

Выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование —* *по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в профессиональном конкурсе «Воспитать человека» в 2025 году.

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес Интернет-ресурса)*

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

Приложение № 2 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитать человека»

*Образец выписки из протокола заседания оргкомитета*

*школьного этапа профессионального конкурса «Воспитать человека»*

*о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания оргкомитета школьного этапа**

**профессионального конкурса «Воспитать человека - 2025»**

в

(название субъекта Российской Федерации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитать человека - 2025» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального Конкурса «Воспитать человека - 2025» в 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего \_\_\_ место1 на школьном этапе профессионального Конкурса «Воспитать человека – 2025» в в 20\_\_\_ году.

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) */*

(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.

Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на школьном этапе конкурса.

Приложение № 3 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитать человека»

*Образец заявления участника*

В Оргкомитет

профессионального конкурса

«Воспитать человека - 2025»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учебного предмета согласно трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации*

*в соответствии с Уставом)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации согласно её уставу, наименование муниципалитета РА)*

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Воспитать человека» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципального органа управления образованием Республики Алтай)*

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Классный час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буду проводить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (ФИО)*

Приложение № 4 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитать человека»

*Образец информационной карты*

**Информационная карта участника профессионального конкурса**

**«Воспитать человека – 2025»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(фамилия)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(имя, отчество)*

**Девиз:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| (Фотопортрет 4×6 см.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальный округ |  |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы  (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность  (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| *Название диссертационной работы (работ)[[1]](#footnote-1)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Социально значимая деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе  (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение |  |
| *Дети (пол и возраст)* |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **8. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **9. Личные банковские реквизиты** | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| **10. Ссылка на конкурсное испытание заочного этапа** | |
| «Медиавизитка» |  |
| **11. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Членство в профсоюзной организации |  |
| **12. Фотопортрет, жанровая фотография (не более 3 фотографий)** | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Примечание:**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Управления образования», в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, *необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления*.

Приложение №5 к Положению о профессиональном Конкурсе

«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний**

**конкурса «Воспитать человека»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к видеоматериалу «Лидер воспитания!»** | | | | | | |
| Требование к длительности | | | Длительность видеоролика до 3 минут | | | |
| Требования к содержанию | | | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса. | | | |
| **Критерии оценки видеоролика «Лидер воспитания!»** | | | | | | |
| № п/п | Критерии | Баллы | | | | |
| Не предоставлено  0 баллов | | Предоставлено в недостаточной мере  1 балл | Предоставлено в достаточной мере  2 балла | Предоставлено в полной мере  3 балла |
| 1 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |  | |  |  |  |
| 2 | Проектирование и реализация воспитательных программ |  | |  |  |  |
| 3 | Реализация совместных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы |  | |  |  |  |
| 4 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самодеятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  |  |
| 5 | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) |  | |  |  |  |
| 6 | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |  | |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов – 18** | | | | | | |

**Требования и критерии оценки социально-ориентированного проекта**

**«Семейное воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к описанию социально-ориентированного проекта** | | | | | | |
| Требование к объему  и оформлению | | | Шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 14, интервал: 1,5; объем написания до 15 страниц; допустимо использование гиперссылок. | | | |
| Требования к содержанию | | | Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в современных условиях | | | |
| **Критерии оценки социально-ориентированного проекта** | | | | | | |
| № п/п | Критерии | Баллы | | | | |
| Не соответствует  0 баллов | | Соответствует с недочетами  1-2 балла | Соответствует в достаточной мере  3 балла | Предоставлено в полной мере  4 балла |
| 1 | Актуальность и соответствие содержания теме |  | |  |  |  |
| 2 | Инновационность опыта |  | |  |  |  |
| 3 | Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания |  | |  |  |  |
| 4 | Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка |  | |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов – 16** | | | | | | |

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания**

**«Воспитательное событие»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к конкурсному испытанию «Воспитательное событие»** | | | | | | |
| Общие требования | | | Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени с использованием дистанционных технологий.  Педагог проводит открытое занятие с группой детей.  Продолжительность мероприятия – 20 минут | | | |
| Требования к содержанию | | | Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы.  Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия. | | | |
| Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников | | | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности;  постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);  развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;  использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. | | | |
| **Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»** | | | | | | |
| № п/п | Критерии | Баллы | | | | |
| Не умеет  0 баллов | | Умеет недостаточно  1 балл | Умеет в необходимой мере  2 балла | Умеет в полной мере  3 балла |
| 1 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |  | |  |  |  |
| 2 | Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности |  | |  |  |  |
| 3 | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопроса воспитания ребенка |  | |  |  |  |
| 4 | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |  | |  |  |  |
| 5 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самодеятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  |  |
| 6 | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) |  | |  |  |  |
| 7 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей |  | |  |  |  |
| 8 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей |  | |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам |  | |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов – 27** | | | | | | |

**Требования и критерии к конкурсному испытанию**

**«Мастер-класс «Новые формы воспитательных практик»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к конкурсному испытанию**  **«Мастер-класс «Новые формы воспитательных практик»** | | | | | |
| Требования к условиям выполнения задания | | Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.  Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.  **Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. | | | |
| Требования к выполнению задания | | Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в области воспитания. | | | |
| **Критерии оценки конкурсного испытания**  **«Мастер-класс «Новые формы воспитательных практик»** | | | | | |
| № п/п | Критерии | Баллы | | | |
| Не владеет  0 баллов | Владеет недостаточно  1 балл | Владеет в необходимой мере  2-3 балла | Владеет в полной мере  4 балла |
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность |  |  |  |  |
| 2. | Практическая значимость и применимость |  |  |  |  |
| 3. | Инновационность проводимого мастер-класса |  |  |  |  |
| 4. | Предметное содержание |  |  |  |  |
| 5. | Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса |  |  |  |  |
| 6. | Информационная культура |  |  |  |  |
| 7. | Коммуникативная и рефлексивная культура |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов – 28** | | | | | |

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)