



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

15 октября 2024 года

1653-пр

№ \_\_\_\_\_

г. Ставрополь

О проведении краевого конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополя – 2024»

В соответствии с Планом мероприятий по министерству образования Ставропольского края, финансируемых за счет средств бюджета Ставропольского края в 2024 году в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной приказом министерства образования Ставропольского края от 28 декабря 2022 года № 2258-пр, в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогических работников Ставропольского края, их поддержки и поощрения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополя – 2024» (далее – Конкурс) в период с 06 по 22 ноября 2024 года.

2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Ставропольского края:

3.1. Довести до сведения муниципальных общеобразовательных организаций утвержденный настоящим приказом Порядок проведения Конкурса.

3.2. Представить в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО) до 08 ноября 2024 года документы для участия в Конкурсе в соответствии с Порядком его проведения.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования

Ставропольского края (далее – государственные общеобразовательные организации):

4.1. Довести до сведения учителей истории государственных общеобразовательных организаций утвержденный настоящим приказом Порядок проведения Конкурса.

4.2. Представить в СКИРО ПК и ПРО до 08 ноября 2024 года документы для участия в Конкурсе в соответствии с Порядком его проведения.

5. СКИРО ПК и ПРО (Соловьева И.В.) осуществить необходимые мероприятия по научно-методическому сопровождению Конкурса.

6. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Лобанкова А.Е.) совместно со СКИРО ПК и ПРО (Соловьева И.В.) осуществить необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



М.В.Смагина

УТВЕРЖДЕН

приказом  
министерства образования  
Ставропольского края

от 10.10.2024 № -1653-пр

## ПОРЯДОК

проведения краевого конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024»

### I. Общие положения

1. Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, преподающих курс по истории Ставропольского края, поддержки и поощрения учителей, преподающих курс по истории Ставропольского края.

2. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя, призеров и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

3. Задачами Конкурса являются выявление талантливых учителей, преподающих курс по истории Ставропольского края, повышение престижа профессии и социального статуса учителей, преподающих курс по истории Ставропольского края, развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности.

4. Конкурс проводится министерством образования Ставропольского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее соответственно – учредитель, министерство, СКИРО ПК и ПРО).

5. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

6. Конкурс проводится в городе Ставрополе.

## II. Руководство Конкурса

7. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса). Функции и полномочия оргкомитета Конкурса определяются Положением об оргкомитете, утвержденным министерством.

## III. Условия участия, требования к документам и материалам

8. Участниками Конкурса являются учителя истории, преподающие учебный курс «История Ставрополья», со стажем педагогической работы не менее двух лет. Для участия в Конкурсе делегируются конкурсанты от муниципальных органов управления образованием Ставропольского края (не более одного учителя), кандидаты, выдвигаемые государственными общеобразовательными организациями, подведомственными министерству, Ассоциацией учителей истории и обществознания Ставропольского края (далее соответственно – муниципальные органы управления образованием, государственные общеобразовательные организации, Ассоциация).

9. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

не является учителем истории, преподающим учебный курс «История Ставрополья»;

замещает должность руководителя;

не представил полный перечень документов.

10. Для участия в Конкурсе руководители органов управления образованием, государственных общеобразовательных организаций, Ассоциация официальным письмом направляют в организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса) следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 2);

информационную карту участника Конкурса по образцу в форматах .pdf и .doc (приложение 3);

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 4);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы), или выписку из электронной трудовой книжки;

скан-копию Устава образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации (титульный лист, общие положения);

фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате \*.jpg;

справку из муниципальной или государственной общеобразовательной организации Ставропольского края (далее – общеобразовательные организации) о стаже работы учителем, в том числе учителем, преподающим учебный курс «История Ставрополья»;

копию диплома о профессиональном образовании.

11. Для участников Конкурса СКИРО ПК и ПРО проводит установочный семинар.

12. Прием документов и материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в СКИРО ПК и ПРО с 06 по 08 ноября (включительно) 2024 года включительно по адресу: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, каб. 24 А.

13. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

14. Материалы, представленные участниками Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 3 лет.

15. Участие в Конкурсе является добровольным.

#### IV. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки

16. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап (заочный) с 06 по 18 ноября 2024 года;

второй этап (очный) 22 ноября 2024 года.

Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен оргкомитетом Конкурса.

17. Первый (заочный) этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс» и «Методическая разработка урока».

18. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

18.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения

качества профессиональной деятельности учителя, преподающего учебный курс «История Ставрополя».

18.2. Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участниками конкурса и публикуемыми ими материалами по истории Ставропольского края.

18.3. Оценка выполнения это конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

18.4. Критерии оценивания этого конкурсного задания:

1) информационная насыщенность: полнота информации, разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.), комплектность для разных участников образовательного процесса, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность;

2) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: понятное меню (рубрикация), удобство навигации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь), защищённость пользователей, адекватность образовательным целям;

3) эффективность обратной связи: разнообразие форм для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, пространство для форумов и обсуждений, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии), регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта);

4) актуальность информации: регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе образования, нестандартность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями;

5) оригинальность и адекватность дизайна: четкая информационная архитектура (логика расположения материалов), грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов), оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учет требований здоровьесбережения в дизайне.

19. Конкурсное испытание «Методическая разработка урока».

19.1. Цель: демонстрация компетентности учителя при разработке методических материалов по истории Ставрополя для развития и воспитания обучающихся.

19.2. Формат конкурсного задания: методическая разработка урока. Тема и содержание методической разработки должны соответствовать направлению Конкурса и носить обучающий и воспитательный характер.

19.3. Методическая или дидактическая разработка должна быть размещена на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразовательной организации, который заявлен для участия на первом этапе Конкурса.

19.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

19.5. Критерии оценивания конкурсного задания:

1) результативность и практическая применимость: образовательный, воспитательный и ценностный потенциал представленной методической (дидактической) разработки, технологичность и возможность использования в практике преподавания истории Ставрополья;

2) оригинальность и творческий подход: умение увидеть новые стороны в вопросах преподавания истории Ставрополья, творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, проявление индивидуальности и отход от шаблонов, разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;

3) научная корректность: точность и корректность при использовании исторической терминологии, при характеристике исторических событий, процессов и явлений, учет возрастных особенностей при подборе исторического материала;

4) методическая грамотность: точность и корректность использования педагогической терминологии, целесообразное использование активных и интерактивных подходов в преподавании истории Ставрополья, учет возрастных особенностей при использовании методов и приемов преподавания;

5) информационная и языковая грамотность: грамотность письменной речи, ясность выражения мыслей, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов

19.6. По результатам первого этапа (заочного) Конкурса определяется 10 участников Конкурса, набравших максимальное количество баллов, которые продолжают участие в конкурсных испытаниях второго этапа (очного).

20. Второй (очный) этап Конкурса состоит из двух туров.

21. Первый тур второго (очного) этапа «Учитель – профи» включает конкурсное испытание «Методический семинар».

22. Конкурсное задание «Методический семинар».

22.1. Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта в области преподавания истории Ставрополья, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

22.2. Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантами своего педагогического опыта в области преподавания истории Ставрополья. Конкурсант в тезисной форме излагает свои

методические подходы к преподаванию истории Ставропольского края, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 мин.

22.3. Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) этапа.

22.4. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

22.5. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

22.6. Критерии оценивания конкурсного задания:

1) результативность и практическая применимость: применение методики на практике, образовательный, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;

2) коммуникативная культура: умение вести диалог, точность и полнота ответов на вопросы жюри, широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам, целеполагание и проведение рефлексии, толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения;

3) оригинальность и творческий подход: умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания, творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, проявление индивидуальности и отход от шаблонов, яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы, разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;

4) научная корректность и методическая грамотность: убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта, точность и корректность использования педагогической терминологии, логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности: обучающихся, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания;

5) информационная и языковая грамотность: удачная и разнообразная визуализация информации, грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), педагогический кругозор и общая эрудиция.



23. По результатам первого тура второго (очного) этапа «Учитель - профи» выбирается 5 участников, набравших максимальное количество баллов по сумме первого (заочного) этапа Конкурса и первого тура второго (очного) этапа Конкурса, которые продолжают участие в конкурсных испытаниях второго тура второго (очного) этапа Конкурса.

24. Второй тур второго (очного) этапа «Учитель – Мастер» Конкурса включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Круглый стол».

25. Конкурсное задание «Урок».

25.1. Цель: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия по истории Ставрополья.

25.2. Формат конкурсного испытания: урок по учебному курсу «История Ставрополья» проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) этапа.

25.3. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

25.4. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

25.5. Тема урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании определяется конкурсантом самостоятельно.

25.6. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

25.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

25.8. Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

25.9. Критерии оценивания конкурсного задания:

1) информационная и языковая грамотность: корректность содержания и использования научного языка, доступность и адекватность информации по объёму и сложности, владение ИКТ и визуализация информации, языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

2) результативность: эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами обучения;

3) методическое мастерство и творчество: новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя, разнообразие методов и приемов, использование активных и интерактивных методов, разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию;

4) мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации, умение заинтересовать и удивить, системность и

последовательность мотивации на уроке, доброжелательная атмосфера, использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся, поддержка образовательной успешности для всех обучающихся;

5) рефлексия: способы рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, понимание вопросов при самоанализе и точность ответов, убедительное обоснование собственной позиции;

6) организационная культура: постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, рациональное использование образовательного пространства и средств обучения;

7) эффективная коммуникация: взаимодействие обучающихся с учителем и между собой, развитие навыков конструктивного диалога, создание условий для высказывания разных точек зрения, развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

8) ценностные ориентиры: воспитательный эффект деятельности учителя на уроке, акцентирование внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся, уважение достоинства обучающихся;

9) метапредметность и межпредметная интеграция: понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока, внутрикурсовые связи учебных курсов «Истории Ставрополя» и «История России»;

10) самостоятельность и творчество: использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся, создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

26. Конкурсное задание «Круглый стол» по теме: «Роль региональной истории в формировании гражданской идентичности обучающихся».

26.1. Цель: раскрытие профессионального потенциала участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития системы образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений проблемы формирования гражданской идентичности обучающихся средствами региональной истории.

26.2. Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) этапа.

26.3. Формат конкурсного задания: круглый стол участников Конкурса (регламент до 60 минут).

26.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

26.5. Критерии оценивания конкурсного задания:

1) понимание тенденций развития системы образования: понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора, умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании, разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений, видение и оценка современных тенденций в области формирования гражданской идентичности обучающихся;

2) масштабность и нестандартность суждений: понимание вызовов времени и запросов социума, нестандартность, оригинальность идей и предложений, умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах, творческий подход, собственное видение конструктивных решений существующих проблем в области формирования гражданской идентичности обучающихся;

3) владение материалом по истории Ставрополя: знание истории Ставропольского края в разные периоды прошлого, умение находить примеры из региональной истории, способствующие формированию гражданской идентичности обучающихся, понимание значимости региональной истории в формировании гражданской идентичности;

4) коммуникация и языковая культура: убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам, корректное использование понятийного аппарата, уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям, понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению, убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции;

5) наличие ценностных ориентиров и личная позиция: понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности, обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, наличие личной позиции по вопросам формирования гражданской идентичности обучающихся.

27. При определении лауреатов, призеров и победителя Конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса.

#### V. Жюри и Счетная комиссия Конкурса. Определение лауреатов и призеров Конкурса, победителя Конкурса

28. Для оценки конкурсных испытаний по критериям, утвержденным настоящим Порядком, на каждом этапе Конкурса формируется и

утверждается состав жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются Положением о жюри Конкурса, утвержденным министерством.

29. В состав жюри Конкурса входят не менее десяти экспертов, в том числе представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, руководители и преподаватели организаций высшего образования Ставропольского края, лучшие учителя Ставропольского края, педагогические работники, осуществляющие методическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или высшего образования, лица, имеющие почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», ученую степень по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», научной специальности «Психология», научных специальностей, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками Конкурса.

30. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в настоящем Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные оргкомитетом Конкурса, и передают их в Счетную комиссию Конкурса.

31. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

32. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников второго и третьего туров Конкурса специальными призами.

33. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

34. Все члены жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

35. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат.

36. Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

37. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создается Счетная комиссия Конкурса.

38. Состав и регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса, утверждается СКИРО ПК и ПРО.

39. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками всех туров Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками всех туров Конкурса в конкурсных испытаниях.

40. В состав счетной комиссии Конкурса входят четыре человека: по одному делегату от каждого из учредителей Конкурса и Ассоциации.

41. Алгоритм подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

1) по итогам первого (заочного) этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри первого (заочного) этапа Конкурса;

2) десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (заочного) этапа, объявляются финалистами Конкурса и приказом министерства допускаются к участию во втором (очном) этапе Конкурса;

3) по итогам первого тура второго (очного) этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри второго (очного) этапа Конкурса;

4) пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (заочного) этапа и первого тура второго (очного) этапа объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию во втором (очном) туре второго (очного) этапа;

5) конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса, объявляется победителем Конкурса;

6) два конкурсанта, занявших второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса заочного, первого и второго очных туров, объявляются призерами Конкурса.

42. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение трех лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

43. Участники Конкурса могут ознакомиться с информацией о ходе проведения Конкурса на официальном сайте министерства и СКИРО ПК и ПРО.

#### VI. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса

44. Объявление и награждение победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

45. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

46. Призеры Конкурса награждаются дипломами Конкурса II и III степени, премией.

47. Победитель Конкурса награждается дипломом Конкурса I степени и премией.

48. Награждение участников первого (заочного) тура Конкурса, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства.

49. Объявление и награждение победителя Конкурса, награждение лауреатов осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

50. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

#### VII. Финансирование Конкурса

51. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края.

#### VIII. Сроки хранения материалов Конкурса

52. Представленные участниками Конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса, хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение трех лет.

53. Правовые акты министерства хранятся в министерстве в течение трех лет.

54. Оценочные листы по итогам первого (очного) и второго (заочного) этапов Конкурса, передаются жюри Конкурса в Счетную комиссию Конкурса и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение 3 лет.

---

Приложение 1  
к порядку проведения краевого  
конкурса педагогического  
мастерства «Лучший учитель  
истории Ставрополья – 2024»

В оргкомитет краевого конкурса  
педагогического мастерства  
«Лучший учитель истории  
Ставрополья – 2024»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(наименование муниципального/городского округа Ставропольского края, общеобразовательной организации, подведомственной министерству образования Ставропольского края, Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края)*

выдвигает

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

---

*(занимаемая должность в соответствии с трудовой книжкой)*

---

*(место работы в соответствии с уставом образовательной организации)*

на участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024» (далее – Конкурс).

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса:

---

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
3. Информационная карта участника Конкурса.
4. Материалы участника Конкурса.

---

*(фамилия, имя, отчество,  
должность руководителя органа управления  
образованием администрации  
муниципального/городского округа  
Ставропольского края, или образовательной  
организации, подведомственной  
министерству образования  
Ставропольского края, или Ассоциации  
учителей истории и обществознания  
Ставропольского края)*

---

*(подпись)*

М.П.

Приложение 2  
к порядку проведения краевого  
конкурса педагогического  
мастерства «Лучший учитель  
истории Ставрополья – 2024»

В оргкомитет краевого этапа  
Всероссийского конкурса  
«Лучший учитель истории  
Ставрополья – 2024»

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, И.О. в родительном падеже)*

учителя

\_\_\_\_\_  
*(наименование учебного предмета)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование муниципального/городского округа  
Ставропольского края)*

заявление

Я,

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в краевом конкурсе педагогического мастерства  
«Лучший учитель истории Ставрополья – 2024» (далее – Конкурс) и внесение  
сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса,  
представленной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(наименование органа управления образованием администрации муниципального/городского округа Ставропольского края или  
образовательной организации, подведомственной министерству образования Ставропольского края, Ассоциации учителей  
истории и обществознания Ставропольского края)*

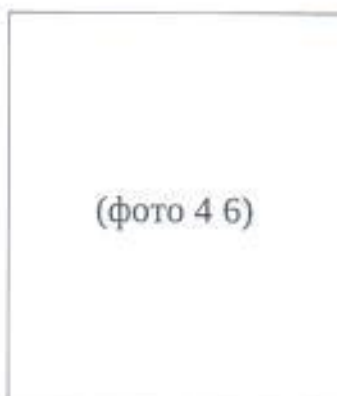
в базу данных об участниках Конкурса, за исключением разделов 7-9  
(«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в  
некоммерческих целях для размещения в информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических  
изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*



Приложение 3  
к порядку проведения краевого  
конкурса педагогического мастерства  
«Лучший учитель истории  
Ставрополя – 2024»



Информационная карта  
краевого конкурса педагогического мастерства  
«Лучший учитель истории Ставрополя – 2024»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(наименование муниципального/городского округа)

<b>1. Общие сведения</b>	
Наименование муниципального/ городского округа Ставропольского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата установления (при наличии)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Наименование и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация согласно диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

<b>Материалы для размещения</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Миссия учителя	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

<b>Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 9 13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия внеклассного мероприятия педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии конкурса в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса.

**Примечание:** Информационная карта - это документ, на основании сведений из которого участник конкурса будет представлен на официальных сайтах министерства образования Ставропольского края, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и представлена в бумажном виде.

К информационной карте, представляемой в бумажном виде в организационный комитет по подготовке и проведению краевого конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024», должны быть приложены копии паспорта и трудовой книжки участника краевого этапа конкурса, устава общеобразовательной организации.

Приложение 4  
к порядку проведения краевого  
конкурса педагогического  
мастерства «Лучший учитель  
истории Ставрополя – 2024»

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных участника к порядку проведения краевого  
конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополя – 2024»**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», расположенному по адресу: город Ставрополь ул. Лермонтова 189 А (далее – оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;

дата и место рождения;  
семейное положение;  
данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;  
профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;  
фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения краевого конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024» (далее – Конкурс); обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Ставропольского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)