

Анализ результатов репетиционной работы по истории в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов Степновского муниципального округа

На основании приказа управления образования администрации Степновского муниципального округа от 24.02.2025 года № 137 «Об организации и проведении репетиционной работы по истории, биологии, литературе, географии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края» 13.03.2025 г. была проведена репетиционная работа по истории в форме и по материалу ЕГЭ в 11-х классах.

Результаты проведения диагностической работы по обществознанию:

Число участников – 8.

Обученность – 80 %.

Качество – 35 %.

Средняя оценка по району – 3,3.

Ниже установленного порога – 1 уч. (14,3%).

Всего заданий – 21; из них по типу задания: с кратким ответом – 12; с развернутым ответом – 9; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 10; П – 8; В – 3. Максимальный первичный балл за работу – 42.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 30 минут (210 минут).

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 42	Тип заданий
Часть 1	12	20	47,6	С кратким ответом
Часть 2	9	22	52,4	С развернутым ответом
Итого	21	42	100	

Результаты диагностической работы по обществознанию в разрезе ОУ округа указаны в таблице ниже:

ОУ	Кол-во учащихся, всего	Обществознание				
		Кол-во учащихся, писавших работу	Не прошли порог (чел./%)	Средняя оценка	% обученности	% качества
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	5	4	0	3,7	100	75
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	1	1	0	5	100	100
МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка	1	1	0	3	100	0
МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	1	1	1	2	0	0
МОУ СОШ № 7, с. Варениковское	1	1	0	3	100	0
ИТОГО	9	8	1/11,1	3,3	80	35

В следующей таблице приведены материалы, отражающие результаты по элементам содержания каждого из заданий работы:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Специфика задания	Кол-во учащихся выполнивших задание	% выполнивших задание
Часть 1					
1	Б	2	Знание дат (задание на установление соответствия)	6	86
2	Б	1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	7	100
3	Б	2	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	5	71
4	П	3	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы	6	86
5	Б	2	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	5	71
6	Б	1	Работа с письменным историческим источником	3	43
7	Б	2	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России	6	86

			(задание на установление соответствия)		
8	П	3	Работа с изображениями	7	100
9	Б	2	Работа с исторической картой (схемой)	4	57
10	Б	1	Работа с исторической картой (схемой)	3	43
11	Б	2	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	6	86
12	Б	2	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	4	57
Часть 2					
13	П	2	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	5	71
14	Б	2	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	5	71
15	П	2	Работа с изображениями	6	86
16	П	2	Работа с изображениями	2	29
17	П	3	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	4	57
18	В	3	Установление причинно-следственных связей	4	57
19	П	2	Знание исторических понятий, умение их использовать	1	14
20	В	3	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	2	29
21	В	3	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	0	0

По результатам диагностической работы по истории можно сделать **вывод**, что:

- в основном все учащиеся справились с диагностической работой;
- максимальное количество баллов (от 70 и выше) набрали – 0 чел.
- 1 учащийся МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, не прошел порог и набрал всего 28 баллов

Показали слабые знания при выполнении заданий: 10, 16, 17, 19, 20. Ни один учащийся не справился с заданием 21 (спецификация всех заданий приведена в таблице выше).

Выводы:

Результаты (репетиционного) ЕГЭ по истории показали, что есть

пробелы в знаниях:

1. Слабое владение исторической терминологией, неумение правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.

2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты.

3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;

Рекомендации:

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

2. Спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.

3. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.

4. Продолжить отрабатывать навыки поиска причинно-следственных связей; в работе с текстом правильно выделять тезисы и аргументировать их.

5. Уделить особое внимание исторической хронологии.

Руководитель ММО учителей истории и обществознания – Иванова Е.Н.