

Аналитическая справка по итогам проверки репетиционной работы по географии в форме ЕГЭ с учащимися школ Степновского муниципального округа в 2024/25 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 24 февраля 2025 года № 137 «Об организации и проведении репетиционной работы по истории, биологии, географии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края» 13 марта 2025 г. была проведена репетиционная работа по биологии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.

Цель проведения репетиционной работы – получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по учебному предмету «География» среди выпускников школ Степновского муниципального округа в 2024/25 учебном году.

Задачи репетиционной работы:

- определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях;
- на основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Работа включала в себя 29 заданий: 21 задание с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 1-21 записываются в виде числа, последовательности цифр или слова (словосочетания). Задания 22-29 требуют развёрнутого ответа. В заданиях 22-29 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи.

В репетиционной работе по географии приняли участие 3 обучающихся из 2 общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Результаты репетиционной работы представлены в таблице.

№ п/п	ОУ	Кол-во участников	Средний балл	Доля участников, не достигших 36 б.	Доля участников, получивших от 36 до 60 б.	Доля участников, получивших от 61 до 80 б.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б.
1	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	2	46	0	2/100	0	0
2	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	1	61	0	0	1/100	0
	ИТОГО	3	53,3	0	2/66,7	1/33,3	0

По результатам репетиционной работы по географии можно сделать **ВЫВОД**, что:

- средний тестовый балл по школам составил 53,5;
- все учащиеся преодолели минимальный порог;

Анализ результатов показал, что учащиеся хорошо владеет такими темами:

- владение географической терминологией и системой географических понятий; использование географических знаний о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения задач;

- воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция;

- качество жизни населения.

Затруднение вызвали задания:

- атмосфера и климат Земли;
- агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России;
- гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли;
- географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечеств;
- карта как источник географической информации;
- географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

На основе анализа типичных ошибок **рекомендуется**:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по географии.

2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.

3. Работать с заданиями на нахождение и исправление ошибок, учить правильно, оформлять ответы в подобных заданиях.

4. Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналогичные заданиям экзаменационной работы.

Для исправления ситуации рекомендовано решать тесты в режиме онлайн, на сайтах «Решу ЕГЭ», «Незнайка», «ФИПИ» (www.fipi.ru).

МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное:

- Скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ в заданиях 11, 12, 14-16.

- Во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 22 -
- Разработать тематическое повторение учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающегося.
- Компенсировать недостаточную математическую подготовку отработкой алгоритма выполнения расчетов.
- Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА.

МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной:

- Скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ.
- В процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ(www.fipi.ru).
- Особое внимание уделить формированию системы географических знаний и прочному усвоению географических понятий; отработке навыков работы со статистическим материалом.
- Компенсировать недостаточную математическую подготовку отработкой алгоритма выполнения расчетов.

Анализ репетиционной работы подготовил руководитель ММО учителей биологии, химии и географии Пулина Н.А.