**Справка**

**об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края в 2022-2023 учебном году**

Организация профориентационной работы в Степновском муниципальном округе являлась важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и была направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

**Цель профориентационной работы:**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи профориентационной работы:**

1. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

2. Ознакомить обучающихся со спецификой  профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

3. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей обучающихся.

Профориентационная работа в округе включает  в себя **четыре этапа**:

**1 этап** –  **1-4 классы** (**начальное звено).** На данном этапе обучающиеся знакомились с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, ролевые игры, встречи с интересными людьми.

Уже в начальной школе ребятам была предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирали кружковые занятия, могли развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества открытых на базах образовательных учреждений округа.

 **2 этап – 5-7 классы (среднее звено).** Профориентационная работа в среднем звене находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволили обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся округа 5-7-х классов изучали многообразие рабочих профессий, делали первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы общеобразовательными учреждениями был собран материал о профессиях родителей.

 **3 этап -8-9 классы (старшее звено).** Работа предусматривала целенаправленную профориентационную деятельность среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучали профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомились с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования и т.д.

**4 этап – 10-11классы(старшее звено).** В системе профориентационной работы 4 этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей.

**Направления и формы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях округа:**

**Работа с учащимися:**

 - Оформление уголков по профориентации;

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профессиональной направленности;

- Встречи с представителями различных профессий;

- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школах, в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям;

- Изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации;

- Встречи обучающихся и родителей с представителями ВУЗов и СУЗов.

**Работа с родителями:**

Проведение родительских собраний:

1. «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», с целью повышения психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения и анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору обучающимися профиля обучения;
2. "Помощь семьи в правильном выборе  профессии ребенка";
3. Анализ интернет сайтов: Учеба.ру ; Колледжи, вузы на образовательном интернет-портале «Всеобуч»;

 4) Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

**Работа с классными руководителями:**

1)Рекомендации по планированию профориентационной работы с обучающимися на этапе составления плана воспитательной работы на основании плана управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края;

2)Индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору.Определение профессиональных интересов, оказание помощи в профессиональном самоопределении;

3)Планирование профориентационных занятий, классных часов с учащимися, преимущественно в форме тренингов согласно плану работы.

В соответствии с планом профориентационной работы основными направлениями деятельности в 2022-2023 уч. году являются следующие:

* Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
* Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
* Организация встреч с представителями учебных заведений;
* Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
* Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей

**Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школ Степновского муниципального округа, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.**

**По итогам 2022 – 2023 учебного года целевые договора заключены не были, т.к. обучающиеся по результатам ЕГЭ-2023 не набрали минимальное количество баллов.**

Справку подготовила : Зайцева Татьяна Анатольевна