

**Управление образования администрации Степновского  
муниципального округа Ставропольского края**

08 мая 2024 г.

**Приказ**  
с. Степное

№215

О проведении стажировки в Степновском муниципальном округе в 2024 году

В соответствии с письмом СКИРО ПК и ПРО от 23 апреля 2024 г. № 805/07-48 «О проведении стажировок для управленческих команд школьных участников проекта», во исполнение приказа СКИРО ПК и ПРО от 15 февраля 2024 г. №48- о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. 21 мая 2024 года провести стажировку для управленческих команд Степновского муниципального округа и Курского муниципального округа - участников регионального проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на базе МОУ СОШ № 2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы Степновского муниципального округа.

2. Ознакомить участников стажировки с примерной программой стажировки (приложение 1).

3. Руководителю стажировки, директору МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы Юречко А.В. представить в СКИРО ПК и ПРО отчет о проведении стажировки согласно прилагаемой формы (приложение 2) и фотоотчет до 23 мая 2024 года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста МУ «Административно - хозяйственный центр системы образования» Степновского муниципального округа Кулиш О.И.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края



И.С.Фарсиян



Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Степновского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
от 08.05.2024 г. №215

## Примерная программа стажировки

### Рекомендованное содержание и формы проведения стажировки

Тема занятия	Дидактические единицы
<b>Модуль 1. Модернизация образовательного процесса</b>	
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута
	Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ
	Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута
Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Учет индивидуальных норм участия обучающихся во внеурочной деятельности
	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности
	Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности
Формы отслеживания динамики достижения образовательных результатов обучающихся	Организация индивидуальной работы с обучающимися
	Организация сотрудничества и кооперации педагогов с целью обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся
	Роль родителей в обеспечении положительной динамики образовательных результатов обучающихся
Учебная деятельность школьников: из практики мотивации	Проблема сочетания форм положительной и отрицательной мотивации
	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников
	Качество урока - отношение к личности учителя - образовательные результаты обучающихся
Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Педагогические средства преодоления учебной неуспешности
	Формы работы с родителями обучающихся
	Преодоление педагогической запущенности как наиболее распространенной причины учебных неудач
Особенности организации эффективного образовательного процесса с билингвальными обучающимися	Формирование социальных стереотипов у билингвальных обучающихся
	Пути решения проблемы языковой грамотности как основы успеваемости
	Формы воздействия на социальную среду обучающегося
Особенности	Проектная деятельность как эффективное средство

формирования гармонично развитой и социально ответственной личности средствами общеобразовательной организации, работающей в социально опасных условиях	формирования личности	
	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности - основа формирования гармонично развитой и социально ответственной личности	
Проблема развития профориентационной среды в современной общеобразовательной организации	Роль социальной среды в формирования личности школьника	
	Социальные партнеры и их роль в профориентационной деятельности школы	
	Место родителей обучающихся в достижении результатов профориентационной деятельности школы	
	Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности	
Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников	Выпускники как элемент организационной структуры профориентационной деятельности школы	
	Олимпиадное движение как элемент социального лифта	
	Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения	
Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе	Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе	
	<b>Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	
	Система организации работы предметных методических объединений	Роль предметных методических объединений в оценке профессиональной компетентности учителя
Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности предметного объединения		
Проблемы работы методических объединений и пути их решения		
Сетевое взаимодействие педагогов как инновационная модель организации методической деятельности	Организация освоения учителями сетевых сервисов	
	Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс	
	Использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией	
	Формирование личного информационного пространства	
Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе системы работы с молодыми специалистами	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности сетевых сообществ	
	Организация деятельности по ориентации обучающихся на педагогические профессии	
	Организация работы с учреждениями профессионального педагогического образования	
Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Формы мотивации молодых педагогов	
	Система деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства	
	Использование информационно-коммуникационных технологий	



	Приемы мотивации педагогов для участия в конкурсном движении
Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога	Формы оценки реализации образовательного маршрута и роль органов общественного управления школой
	Индивидуальный образовательный маршрут как часть системы внутришкольной методической работы
	Диагностика профессионального мастерства как неотъемлемая составляющая образовательного маршрута учителя
<b>Модуль 3. Система управления образовательной организацией</b>	
Формирование и развитие управленческой команды	Распределение ролей и функциональных обязанностей между членами команды
	Методы организации эффективного взаимодействия в команде
	Способы мотивации и повышения ответственности работника за участие в деятельности команды
Правоприменительная практика трудового законодательства Российской Федерации в образовательной организации	Назначение досрочно страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью
	Увольнение работника по инициативе администрации
	Снижение трудовой нагрузки
	Наложение дисциплинарного взыскания и снятие стимулирующих выплат
Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Система целевых показателей реализации программы
	Механизмы реализации программы
	Обеспечение ответственности работников за достижение целевых показателей программы
Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Оказание платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности как фактор повышения качества образовательного процесса
	Расходование средств, выделяемых на содержание школы
	Организация процесса привлечения и расходования средств, поступающих от родителей обучающихся
Механизмы эффективного использования результатов оценочных процедур для повышения уровня образовательных результатов обучающихся	Роль предметных методических объединений в проведении оценочных процедур
	Механизм доведения результатов оценочных процедур до родителей обучающихся
	Система принятия управленческих решений по итогам проведения оценочных процедур
Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их решения	Соотношение материальных и нематериальных форм мотивации, положительных и отрицательных стимулов
	Учет индивидуальных особенностей личности работников при реализации системы мотивации
	Роль органов общественного управления школой в мотивации

	педагогических работников
Организация внутренней системы оценки качества образования	Механизмы использования результатов оценки
	Формы проведения оценки
	Система показателей оценки
<b>Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся</b>	
Индивидуальная работа с родителями: эффективные методы её организации	Система письменного информирования родителей
	Индивидуальные тематические консультации
	Общение с использованием интернет ресурсов
Национальные диаспоры как значимый фактор достижения образовательных результатов	Участие национальных диаспор в общественных органах управления образовательной организацией
	Роль национальных диаспор в формировании ценностно-смысловой позиции школьников
	Участие национальных диаспор в организации и материально-техническом обеспечении образовательного процесса
Формы и методы привлечения родителей к организации образовательного процесса	Организация совместного творчества детей и родителей
	Семейные творческие проекты
	Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса
Повышения роли родителей обучающихся в управлении образовательной организацией	Формы мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией
	Роль родительских комитетов в управлении образовательной организацией
	Нестандартные формы родительского самоуправления
Взаимодействие образовательной организации и родителей в воспитании обучающихся	Роль органов государственно-общественного управления школой в формировании и корректировке ценностной позиции родителей обучающихся
	Организация индивидуальной работы с "трудными семьями"
	Роль родителей в формировании психологического климата школы
Формы и методы педагогического просвещения родителей обучающихся	Тематические родительские собрания
	Оценка эффективности педагогического просвещения родителей
	Использование информационно-коммуникационных технологий
<b>Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации</b>	
Цифровая образовательная среда как средство решения задач образовательного процесса	Инфраструктура цифровой образовательной среды
	Способы нивелирования дефицитов цифровой образовательной среды
	Продуктивность использования имеющегося оборудования

Предметно-пространственная среда как существенный фактор организации внеурочной деятельности	Роль предметно-пространственной среды в формировании компетенций обучающихся
	Источники модернизации предметно-пространственной среды
	Способы нивелирования дефицитов предметно-пространственной среды
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной деятельности
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»
	Проблемы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения

### **Дидактические единицы, используемые при изучении всех тем**

- Система локальных нормативно-правовых актов.
- Программно-методическое обеспечение.
- Организационно-функциональная система (структура) деятельности.
- Формы психолого-педагогического сопровождения деятельности
- Место органов государственно-общественного управления
- Роль взаимодействия с родителями обучающихся в решении проблемы
- Значимые результаты деятельности.

### **Формы организации образовательного процесса**

Работа с документацией	Эдьютейнмент
Посещение открытых мероприятий	Мозговой штурм
Сообщение по теме	Дискуссия. Панельная дискуссия. Круглый стол
Стендовый доклад	Тренинг
Работа в группах. Воркшоп	Консультация
Решение кейсов	Деловая игра
Аналитическая сессия	Викторина
Бенчмаркинг	Конкурс
Экскурсия по школе	Мастер-класс
Педагогическая мастерская	Консультация



Приложение 2  
к приказу управления образования  
администрации Степновского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
от 08.05.2024 г. №215

### Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки \_\_\_\_\_

Место проведения стажировки \_\_\_\_\_

Тема занятия	Дидактические единицы	Описание проведенных мероприятий
<b>Модуль 1. Модернизация образовательного процесса</b>		
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута	
	Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ	
	Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута	
Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Учет индивидуальных норм участия обучающихся во внеурочной деятельности	
	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности	
	Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности	
Формы отслеживания динамики достижения образовательных результатов обучающихся	Организация индивидуальной работы с обучающимися	
	Организация сотрудничества и кооперации педагогов с целью обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся	
	Роль родителей в обеспечении положительной динамики образовательных результатов обучающихся	



Учебная деятельность школьников: из практики мотивации	Проблема сочетания форм положительной и отрицательной мотивации	
	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников	
	Качество урока - отношение к личности учителя - образовательные результаты обучающихся	
Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Педагогические средства преодоления учебной неуспешности	
	Формы работы с родителями обучающихся	
	Преодоление педагогической запущенности как наиболее распространенной причины учебных неудач	
Особенности организации эффективного образовательного процесса с билингвальными обучающимися	Формирование социальных стереотипов у билингвальных обучающихся	
	Пути решения проблемы языковой грамотности как основы успеваемости	
	Формы воздействия на социальную среду обучающегося	
Особенности формирования гармонично развитой и социально ответственной личности средствами общеобразовательной организации, работающей в социально опасных условиях	Проектная деятельность как эффективное средство формирования личности	
	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности - основа формирования гармонично развитой и социально ответственной личности	
	Роль социальной среды в формировании личности школьника	
Проблема развития профориентационной среды в современной общеобразовательной организации	Социальные партнеры и их роль в профориентационной деятельности школы	
	Место родителей обучающихся в достижении результатов профориентационной	



	деятельности школы	
	Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности	
	Выпускники как элемент организационной структуры профориентационной деятельности школы	
Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников	Олимпиадное движение как элемент социального лифта	
	Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения	
	Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе	
<b>Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>		
Система организации работы предметных методических объединений	Роль предметных методических объединений в оценке профессиональной компетентности учителя	
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности предметного объединения	
	Проблемы работы методических объединений и пути их решения	
Сетевое взаимодействие педагогов как инновационная модель организации методической деятельности	Организация освоения учителями сетевых сервисов	
	Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс	
	Использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией	
	Формирование личного информационного пространства	
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности сетевых сообществ	

	деятельности школы	
	Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности	
	Выпускники как элемент организационной структуры профориентационной деятельности школы	
Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников	Олимпиадное движение как элемент социального лифта	
	Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения	
	Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе	
<b>Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>		
Система организации работы предметных методических объединений	Роль предметных методических объединений в оценке профессиональной компетентности учителя	
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности предметного объединения	
	Проблемы работы методических объединений и пути их решения	
Сетевое взаимодействие педагогов как инновационная модель организации методической деятельности	Организация освоения учителями сетевых сервисов	
	Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс	
	Использование сетевых сервисов для обмена профессиональной информацией	
	Формирование личного информационного пространства	
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности сетевых сообществ	

Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе системы работы с молодыми специалистами	Организация деятельности по ориентации обучающихся на педагогические профессии	
	Организация работы с учреждениями профессионального педагогического образования	
	Формы мотивации молодых педагогов	
Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Система деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства	
	Использование информационно-коммуникационных технологий	
	Приемы мотивации педагогов для участия в конкурсном движении	
Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога	Формы оценки реализации образовательного маршрута и роль органов общественного управления школой	
	Индивидуальный образовательный маршрут как часть системы внутришкольной методической работы	
	Диагностика профессионального мастерства как неотъемлемая составляющая образовательного маршрута учителя	
<b>Модуль 3. Система управления образовательной организацией</b>		
Формирование и развитие управленческой команды	Распределение ролей и функциональных обязанностей между членами команды	
	Методы организации эффективного взаимодействия в команде	
	Способы мотивации и повышения ответственности работника за участие в деятельности команды	
Правоприменительная практика трудового законодательства Российской Федерации в	Назначение досрочно страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью	
	Увольнение работника по инициативе администрации	

образовательной организации	Снижение трудовой нагрузки	
	Наложение дисциплинарного взыскания и снятие стимулирующих выплат	
Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Система целевых показателей реализации программы	
	Механизмы реализации программы	
	Обеспечение ответственности работников за достижение целевых показателей программы	
Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Оказание платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности как фактор повышения качества образовательного процесса	
	Расходование средств, выделяемых на содержание школы	
	Организация процесса привлечения и расходования средств, поступающих от родителей обучающихся	
Механизмы эффективного использования результатов оценочных процедур для повышения уровня образовательных результатов обучающихся	Роль предметных методических объединений в проведении оценочных процедур	
	Механизм доведения результатов оценочных процедур до родителей обучающихся	
	Система принятия управленческих решений по итогам проведения оценочных процедур	
Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их решения	Соотношение материальных и нематериальных форм мотивации, положительных и отрицательных стимулов	
	Учет индивидуальных особенностей личности работников при реализации системы мотивации	
	Роль органов общественного управления школой в мотивации педагогических работников	



Организация внутренней системы оценки качества образования	Механизмы использования результатов оценки	
	Формы проведения оценки	
	Система показателей оценки	

#### **Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся**

Индивидуальная работа с родителями: эффективные методы её организации	Система письменного информирования родителей	
	Индивидуальные тематические консультации	
	Общение с использованием интернет ресурсов	
Национальные диаспоры как значимый фактор достижения образовательных результатов	Участие национальных диаспор в общественных органах управления образовательной организацией	
	Роль национальных диаспор в формировании ценностно-смысловой позиции школьников	
	Участие национальных диаспор в организации и материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
Формы и методы привлечения родителей к организации образовательного процесса	Организация совместного творчества детей и родителей	
	Семейные творческие проекты	
	Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса	
Повышения роли родителей обучающихся в управлении образовательной организацией	Формы мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией	
	Роль родительских комитетов в управлении образовательной организацией	
	Нестандартные формы родительского самоуправления	
Взаимодействие образовательной организации и родителей в воспитании обучающихся	Роль органов государственного общественного управления школой в формировании и корректировке ценностной позиции родителей обучающихся	
	Организация индивидуальной	

	работы с "трудными семьями"	
	Роль родителей в формировании психологического климата школы	
Формы и методы педагогического просвещения родителей обучающихся	Тематические родительские собрания	
	Оценка эффективности педагогического просвещения родителей	
	Использование информационно-коммуникационных технологий	
<b>Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации</b>		
Цифровая образовательная среда как средство решения задач образовательного процесса	Инфраструктура цифровой образовательной среды	
	Способы нивелирования дефицитов цифровой образовательной среды	
	Продуктивность использования имеющегося оборудования	
Предметно-пространственная среда как существенный фактор организации внеурочной деятельности	Роль предметно-пространственной среды в формировании компетенций обучающихся	
	Источники модернизации предметно-пространственной среды	
	Способы нивелирования дефицитов предметно-пространственной среды	
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной деятельности	
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»	
	Проблемы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения	

Руководитель стажировки \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

МП