

**Управление образования администрации Степновского
муниципального округа Ставропольского края**

31 января 2024 г.

ПРИКАЗ
с. Степное

№ 55

Об утверждении Плана мероприятий (муниципальной «Дорожной карты») по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе Ставропольского края

Во исполнение протокола заседания Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью от 26 декабря 2023 г., в соответствии с письмом СКИРО ПК и ПРО от 16 января 2024 г. №38/07-48 «О предоставлении информации» и в целях реализации комплексного проекта (программы) по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (муниципальной «Дорожной карты») по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе Ставропольского края на 2024-2025 гг. (далее – «дорожной карты») (приложение).

2. Муниципальному координатору, осуществляющему управление проектом по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе, старшему методисту МУ «АХЦСО» Кулиш О.И.:

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа настоящий приказ и разместить его на официальном сайте управления образования администрации Степновского муниципального округа в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Организовать разъяснительную работу по информированию участников проекта об основных мероприятиях «дорожной карты».

2.3. Подготовить аналитическую справку по исполнению «дорожной карты» в срок до 20 декабря 2024 г.

3.Муниципальной методической службе Степновского муниципального округа (Кулиш О.И.) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации «дорожной карты».

4. Руководителям общеобразовательных учреждений №3, №4, №5, №6, №7, участникам проекта (Корниенко Н.С., Кульчитской С.В., Бачковой Н.Н., Марухно Е.В., Гончаренко Н.Ю.):

4.1. Обеспечить взаимодействие с муниципальным и региональным координаторами проекта.

4.2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») подведомственных общеобразовательных учреждений в срок до 01 марта 2024 г.

4.3. Обеспечить достижение целевых показателей, указанных в «дорожной карте».

4.4. Обеспечить работу по проведению самообследования, учету и анализу результатов по исполнению реализации «дорожной карты» в срок до 30 апреля 2024 г.

4.5. Подготовить аналитическую справку по исполнению «дорожной карты» в срок до 01 декабря 2024 г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края



И.С.Фарсиян



**Плана мероприятий (муниципальной «Дорожной карты»)
по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения
образовательных результатов в Степновском муниципальном округе
Ставропольского края на 2024-2025 гг.**

Цель реализации дорожной карты:

Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, тем самым снизив к 2026 году количество школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 30%.

Задачи:

- провести анализ организационных, кадровых, методических, территориальных, социальных условий в школах с низкими образовательными результатами;
- оценить эффективность деятельности школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в отношении достижения ими среднего уровня образовательных результатов относительно показателей по Степновскому муниципальному округу;
- выстроить взаимодействие: управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее - УО АСМО СК) - муниципальное учреждение Степновского муниципального округа Ставропольского края «Административно – хозяйственный центр системы образования» (далее - МУ «АХЦСО») - школы с низкими образовательными результатами - школы - стажировочные площадки - ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, (далее - ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО);
- реализовать адресную методическую поддержку школам с низкими образовательными результатами, школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов;
- обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства управленческих команд и педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- содействовать созданию на школьном уровне среды и условий для повышения мотивации у управленческих команд и педагогов школ

с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, взаимообучению и самообразованию для повышения эффективности их педагогической деятельности и удовлетворенности условиями работы;

- организовать эффективное партнерство и сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, со школами Степновского муниципального округа, демонстрирующими стабильно высокие результаты обучения.

Целевые показатели реализации «дорожной карты»:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности обучающегося.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Эффективное функционирование школьного управленческого механизма.
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
5. Процент справляемости и успешности обучающихся по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
6. Число общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты от общего числа общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края.
7. Доля обучающихся участников/победителей/призеров в региональных/муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
8. Доля выпускников школ, получивших аттестат от общего числа выпускников 9/11 классов.
9. Доля обучающихся школ, не достигших базового уровня освоения ООП.
10. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.
11. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации.
12. Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления.
13. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, охваченных программами дополнительного образования и создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении.
14. Число обучающихся школ с низкими образовательными результатами, стоящих на профилактическом учете в связи с девиантным поведением.
15. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством условий для образования.
16. Восполнение педагогических дефицитов.

17. Укомплектованность школ с низкими образовательными результатами педагогическим кадрами, в том числе специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, педагог дополнительного образования).
18. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями в общей численности педагогических работников школы.
19. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы.
20. Доля руководителей и педагогических работников, повысивших квалификацию.
21. Доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и развития (профессиональные сообщества, сетевое взаимодействие, конкурсное движение).
22. Результаты участия руководителей и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
23. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, демонстрирующих прирост по предметным компетенциям.

Определение основных направлений деятельности:

1. *Улучшение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа.*

Выбор данного направления деятельности организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе обусловлен тем, что из школ округа - участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в 2024 году только 20 % школ обладают высоким уровнем материально-технического обеспечения (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы). В 20 % школ (МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское) данный показатель находится на низком уровне. Остальные 60% имеют средний уровень материально-технической оснащенности.

Среди школ-участников проекта 2024 года 2 школы имеют центры образования «Точка роста» открытые в разное время, 2 оборудованы в рамках проекта «Цифровой образовательной среды». В школы было поставлено современное цифровое и лабораторное оборудование, произведен ремонт помещений. Несмотря на то, что проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решалась в рамках национального проекта «Образование», их уровень остаётся недостаточным. Таким образом, можно заключить, что 80% школ, участниц проекта 2024 года имеют недостаточное оснащение предметных кабинетов демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточным материалом, а также они не в полной мере оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, что

свидетельствует о необходимости улучшения в данных ОУ материально-технических условий.

2. Преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа.

Качественный анализ кадрового состава школ Степновского муниципального округа Ставропольского края показывает, что из 208 работников, осуществляющих педагогическую деятельность 36 педагогов работают в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а 53 педагога - в ОУ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Из 89 педагогов более 28% пенсионного возраста и только 4,6% молодых специалистов. В 60% школ (3 ОУ) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. Ведущим фактором, определяющим низкие результаты обучения является индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией». 40% (2 ОУ) от общего количества школ-участниц проекта 2024 года имеют менее 35% педагогов с высшей квалификационной категорией. Только в 40% школ округа (4 ОУ) более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию. При этом 20% (2 ОУ) - это школы участницы проекта 2024 года. В 60% школ (4 ОУ) учителей с высшей квалификационной категорией ниже 35%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школах - участницах проекта 2024 года наблюдается преобладание педагогов пенсионного возраста с незначительным (или его отсутствием) притоком молодых кадров и низкими показателями количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. «Старение» педагогических кадров приводит коллективы школ к снижению включенности педагогов в активные формы педагогического взаимодействия, отсутствие мотивации к повышению своей квалификации и категории, снижению творческой активности, эмоциональному и профессиональному выгоранию. Именно эти результаты в последствии и являются одним из рисков, которые привели общеобразовательные учреждения к снижению образовательных результатов обучающихся.

3. Осуществление адресного методического сопровождения общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа.

4. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа.

По результатам оценочных процедур 2023 года 2 школы (МОУ СОШ № 3 им.Г.И.Буслова, с. Богдановка и МОУ СОШ №6, с. Ольгино продемонстрировали «низкие образовательные результаты» и у 3 школ (МОУ СОШ № 4 им.М.В.Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ №5, с. Соломенское и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское) наблюдается снижение образовательных результатов. Все эти общеобразовательные учреждения являются участниками проекта по выравниванию условий для получения качественного образования в 2024 году. Таким образом, в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа необходимо активизировать работу по созданию условий для успешного

освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

5. Привлечение ресурсов федеральных, региональных проектов.

Контрольные точки достижения целевых показателей реализации дорожной карты

№	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
1	Создание целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования	Управление образования (Чиж Л.В., Зайцева Т.А.)	I полугодие 2024 года
2	Создание и функционирование в муниципалитете эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в каждом общеобразовательном учреждении и повышения качества образования в целом по муниципалитету	Муниципальная методическая служба (Кулиш О.И., Сварич Ю.Ф.)	II полугодие 2024 года - I полугодие 2025 года
3	Обобщение опыта работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и трансляция успешных управленческих практик	Муниципальная методическая служба, руководители общеобразовательных учреждений	II- III кварталы 2025 года
4	Сократится дефицит кадров за счет: - привлечения учителей в ОУ; - увеличения количества выпускников ОУ, поступающих в педагогические ВУЗы и СУЗы; - прохождения студентами практики в ОУ округа.	Управление образования, муниципальная методическая служба, руководители общеобразовательных учреждений	III квартал 2024, 2025 годов
5	Уменьшится нагрузка учителей (химии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного языка) в целом по округу	Управление образования, муниципальная методическая служба, руководители общеобразовательных учреждений	III квартал 2024 г.
6	100% участников разработают и реализуют программы по преодолению неуспешного обучения	Управление образования, муниципальная методическая служба, руководители общеобразовательных учреждений	III квартал 2024, 2025 годов
7	Региональный проект «Модернизация школьных систем образования»:	Фарсиян И.С. Головатов А.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> - количество школ по проведению капитального ремонта 100%-2; - количество школ по обновлению материально-технической базы 100% - 1 (МОУ СОШ № 6, с.Ольгино); - количество школ по обновлению учебной литературы 100% - 5; 		<p>2025 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p>
8	<p>Региональный проект «Современная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество школ по созданию условий для самореализации обучающихся и педагогов - 3; - количество школ по обновлению учебно-лабораторного оборудования - 3; - количество привлеченных молодых педагогов посредством целевого обучения и педагогов-участников проекта «Земский учитель» - 5 	<p>Фарсиян И.С. Головатов А.В. Чиж Л.В. Кулиш О.И.</p>	<p>2024 г.-2025 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.-2025 г.</p>
9	Сокращение школ с низкими результатами обучения	<p>Управление образования, муниципальная методическая служба, руководители общеобразовательных учреждений</p>	<p>IV квартал 2024 года</p>
10	Заслушивание на Совете руководителей промежуточных результатов реализации дорожной карты, по организации ресурсной поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе на 2024-2025 г	<p>Управление образования</p>	<p>По графику заседаний Совета руководителей</p>
11	Выявление динамики образовательных результатов по годам	<p>Чиж Л.В. Зайцева Т.А.</p>	<p>Ежегодно: июнь</p>
12	<p>Проведение мониторинга деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидаемые результаты реализации муниципальной ресурсной поддержки; - динамика влияния программы поддержки по повышению качества образования (мониторинг состояния школ, сохранности контингента и т.п.) с целью получения информации 	<p>Управление образования, муниципальная методическая служба</p>	<p>Ежегодно: январь, июнь</p>

	об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий; динамика влияния программы поддержки на улучшение кадрового обеспечения (мониторинг результативности оценки компетенций педагогических работников и т.п.) с целью выявления профессиональных дефицитов.		
13	Проведение адресной работы со школами, показывающими «низкие» результаты на ГИА, в том числе по повышению методической и предметной компетентностей педагогов: - разработка планов общеобразовательных организаций по повышению качества образования; - проведение индивидуальных консультаций, для руководителей и педагогических работников.	Управление образования, муниципальная методическая служба	Ежегодно
15	Проведение мониторинга: - реализации программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов (четвертей, полугодия, учебного года).	Управление образования, муниципальная методическая служба	Ежегодно: март, май, ноябрь, декабрь
16	Мониторинг результатов независимых исследований качества общего образования: НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	Управление образования, муниципальная методическая служба	Ежегодно
17	Методическая поддержка по вопросам организации наставничества	Кулиш О.И.	В течение срока реализации

Разработка плана-графика реализации мероприятий дорожной карты

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Показатель реализации	Формы отчетных документов
1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях				
Проведение анализа и оценки материально-технических условий в школах с низкими	Ежегодно	Управление образования, МУ «АХЦСО»	Доля ОО, материально-техническое обеспечение которых	Аналитическая информация

образовательными результатами, школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов			соответствует требованиям	
Организация сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" (далее - центры "Точка роста") созданных в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в отношении ШНОР, продолжающих демонстрировать низкие образовательные результаты и общеобразовательных учреждений округа, вошедших в Программу «Дети Ставрополя»	В соответствии со сроками реализации регионального проекта	Управление образования	Создание современных условий реализации ООП	Приказы ОУ
Создание Точек роста, ЦОС	По графику	Управление образования	Доля школ-участников проекта, в которых созданы Точки роста, ЦОС	Приказ УО
Меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в Интернет	Постоянно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Доля ОО, имеющих 100% оснащенность библиотек Доля ОО, в которых увеличилось количество	Приказ УО

			компьютеров для учебных целей Доля ОО, имеющих скоростной доступ в Интернет	
2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях				
Профориентация выпускников школ	весь период	Управление образования		Официальный сайт УО
Целевое поступление выпускников в ВУЗы и СУЗы региона				Анкетирование, информация
Профессиональная переподготовка педагогов школ по дополнительным профессиональным программам	по плану СКИРО ПК и ПРО	Старший методист ММС	Направление информации об имеющихся вакансиях в колледжи, вузы, Центр занятости.	Перспективный план-график курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ Степновского муниципального округа
Совершенствование модели наставничества на уровне муниципалитета	I квартал 2024 г.	Старший методист ММС		Приказы УО
Использование ресурсов сетевого взаимодействия с применением элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из более ресурсно обеспеченных школ к ведению уроков	весь период	Руководител и ОУ, ММС	Уменьшение кадрового дефицита. Уменьшение количества педагогов – внешних совместителей. Увеличение количества молодых специалистов.	Приказы ОУ Аналитическая справка
Организация работы по ранней предпрофильной ориентации на педагогические профессии (создание психолого-педагогических классов, проведение муниципальных конкурсов для обучающихся 10-11 классов)	весь период	Управление образования (Зайцева Т.А.)		Приказы ОУ Аналитическая справка

Проведение родительских собраний				
Проведение совещаний с руководителями				
Мониторинг кадрового обеспечения				
Проведение фестивалей, открытых уроков				Приказы ОУ Аналитическая справка
Организация сетевого взаимодействия			Доля ОО, в которых организовано сетевое взаимодействие	

3. Мероприятия по адресному методическому сопровождению общеобразовательных организаций

Курсы повышения квалификации	по п.п. СКIRO ПК и ПРО	Старший методист ММС	100% прохождение педагогами КПК	Перспективный план-график курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ Степновского муниципального округа
Работа муниципальных стажировочных площадок для управленческих команд	весь период	Старший методист ММС	Увеличится количество педагогов первой и высшей квалификационной категории на 10%	Приказы УО
Посещение управленческими командами стажировочных площадок в других муниципалитетах	весь период	Старший методист ММС	Увеличится количество педагогов на 7%, демонстрирующих высокие результаты	Приказы УО
Индивидуальное консультирование	весь период	Старший методист ММС	Увеличится количество передовых педагогов округа на 2%, призеры и победители муниципальных и региональных конкурсов.	Информационные письма
Сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	весь период	Старший методист ММС		

Организовать взаимодействие и взаимообучение педагогических работников с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных менторов, методистов и наставников	весь период	Старший методист ММС	каждый педагог примет участие в 4 методических мероприятиях	
Взаимодействие школ - участников регионального проекта с кураторами и муниципальным координатором	весь период реализации	Руководител и ОУ, школьные кураторы, муниципальный координатор		
Участие педагогов в оценке сформированности предметных и методических компетенций	ежегодно	Старший методист ММС	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов (100% охват педагогов)	Приказы управления образования

4. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях

Диагностика обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	май, октябрь 2024 г.	Управление образования, педагог-психолог	Повышение качества образовательных результатов на 12%	Приказ УО о проведении диагностики, аналитическая справка
Проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию	весь период	Менторы, педагоги из числа наставников, руководител и РМО	Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов на 14%	Приказы управления образования
Курсовая подготовка учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	по плану СКИРО ПК и ПРО	СКИРО ПК и ПРО, старший методист ММС	Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации до 3,8. Увеличение числа участников,	Перспективный план-график курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ Степновского муниципального округа

Психологические тренинги тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	апрель, октябрь 2024 г.	Педагоги - психологи	призеров и победителей олимпиад и конкурсов на 4% Увеличение на 6% числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования. Снижение на % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	
Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска»	весь период	Советники директоров по воспитательной работе, ММС		Участие обучающихся в окружных мероприятиях
Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	весь период	Управление образования (Зайцева Т.А.)		Приказы управления образования
Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков	по плану контроля управления образования	Управление образования, ММС		Приказы управления образования, аналитические справки
Комплексный анализ образовательных результатов обучающихся школ по итогам внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, региональных контрольных работ)	май 2024 г., 2025 г.	Управление образования, ММС		Приказ управления образования

5. Привлечение ресурсов федеральных, региональных проектов

Федеральный проект: «Цифровая образовательная среда»	Ежегодно	Управление образования, ММС	Доля педагогов, подключенных к платформе цифровой образовательной среды.	Официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений, приказы управления образования
Федеральный проект: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ежегодно	Управление образования, ММС	В 100% образовательных организаций разработаны рабочие программы воспитания. Доля	Приказы УО, официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений

			участия обучающихся школ-участников проекта во всероссийских, региональных и окружных мероприятиях патриотической направленности	
Федеральный проект: «Успех каждого ребенка»	Ежегодно	Управление образования, ММС	Доля победителей и призеров в ШНОР во Всероссийской олимпиаде школьников. Не менее 30% вовлеченности обучающихся ШНОР в дополнительное образование	Приказы УО, официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений
Региональная программа «Дети Ставрополя»	Ежегодно	Управление образования, ММС	100% педагогов ШНОР, принявших участие в мероприятиях по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования Ставропольского края	Приказы УО, официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений
Федеральный проект: «Современная школа»	Ежегодно	Управление образования, ММС		Приказы УО, официальный сайт УО, сайты учреждений

Механизмы реализации дорожной карты

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Информационное сопровождение мероприятий
Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий Дорожной карты	июнь 2024 г., 2025 г.	Старший методист ММС	Аналитическая справка, совещание руководителей ОУ
Рассмотрение вопросов реализации Дорожной карты на заседаниях органов УО	декабрь, июнь 2024 г., 2025 г.	Старший методист ММС	Аналитическая справка, совещание руководителей ОУ
Проведение проверок реализации отдельных мероприятий Дорожной карты	по плану контроля управления образования	Управление образования	Аналитическая справка, рабочие планерки УО