



**Плана мероприятий (муниципальной «Дорожной карты»)  
по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами  
обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения  
образовательных результатов в Степновском муниципальном округе  
Ставропольского края на 2024-2025 гг.**

**Цель реализации дорожной карты:**

Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, тем самым снизив к 2026 году количество школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 30%.

**Задачи:**

- провести анализ организационных, кадровых, методических, территориальных, социальных условий в школах с низкими образовательными результатами;
- оценить эффективность деятельности школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в отношении достижения ими среднего уровня образовательных результатов относительно показателей по Степновскому муниципальному округу;
- выстроить взаимодействие: управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее - УО АСМО СК) - муниципальное учреждение Степновского муниципального округа Ставропольского края «Административно – хозяйственный центр системы образования» (далее - МУ «АХЦСО») - школы с низкими образовательными результатами - школы - стажировочные площадки - ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, (далее - ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО);
- реализовать адресную методическую поддержку школам с низкими образовательными результатами, школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов;
- обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства управленческих команд и педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- содействовать созданию на школьном уровне среды и условий для повышения мотивации у управленческих команд и педагогов школ

с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, взаимообучению и самообразованию для повышения эффективности их педагогической деятельности и удовлетворенности условиями работы;

- организовать эффективное партнерство и сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, со школами Степновского муниципального округа, демонстрирующими стабильно высокие результаты обучения.

#### **Целевые показатели реализации «дорожной карты»:**

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности обучающегося.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Эффективное функционирование школьного управленческого механизма.
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
5. Процент справляемости и успешности обучающихся по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
6. Число общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты от общего числа общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края.
7. Доля обучающихся участников/победителей/призеров в региональных/муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
8. Доля выпускников школ, получивших аттестат от общего числа выпускников 9/11 классов.
9. Доля обучающихся школ, не достигших базового уровня освоения ООП.
10. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.
11. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации.
12. Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления.
13. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, охваченных программами дополнительного образования и создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении.
14. Число обучающихся школ с низкими образовательными результатами, стоящих на профилактическом учете в связи с девиантным поведением.
15. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством условий для образования.
16. Восполнение педагогических дефицитов.

17. Укомплектованность школ с низкими образовательными результатами педагогическим кадрами, в том числе специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, педагог дополнительного образования).
18. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями в общей численности педагогических работников школы.
19. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы.
20. Доля руководителей и педагогических работников, повысивших квалификацию.
21. Доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и развития (профессиональные сообщества, сетевое взаимодействие, конкурсное движение).
22. Результаты участия руководителей и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
23. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, демонстрирующих прирост по предметным компетенциям.

#### **Определение основных направлений деятельности:**

**1. Улучшение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа.**

Выбор данного направления деятельности организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе обусловлен тем, что из школ округа - участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в 2024 году только 20 % школ обладают высоким уровнем материально-технического обеспечения (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы). В 20 % школ (МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское) данный показатель находится на низком уровне. Остальные 60% имеют средний уровень материально-технической оснащенности.

Среди школ-участников проекта 2024 года 2 школы имеют центры образования «Точка роста» открытые в разное время, 2 оборудованы в рамках проекта «Цифровой образовательной среды». В школы было поставлено современное цифровое и лабораторное оборудование, произведен ремонт помещений. Несмотря на то, что проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решалась в рамках национального проекта «Образование», их уровень остаётся недостаточным. Таким образом, можно заключить, что 80% школ, участниц проекта 2024 года имеют недостаточное оснащение предметных кабинетов демонстрационным, лабораторным оборудованием и раздаточным материалом, а также они не в полной мере оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, что

свидетельствует о необходимости улучшения в данных ОУ материально-технических условий.

## ***2. Преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа.***

Качественный анализ кадрового состава школ Степновского муниципального округа Ставропольского края показывает, что из 208 работников, осуществляющих педагогическую деятельность 36 педагогов работают в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а 53 педагога - в ОУ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Из 89 педагогов более 28% пенсионного возраста и только 4,6% молодых специалистов. В 60% школ (3 ОУ) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. Ведущим фактором, определяющим низкие результаты обучения является индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией». 40% (2 ОУ) от общего количества школ-участниц проекта 2024 года имеют менее 35% педагогов с высшей квалификационной категорией. Только в 40% школ округа (4 ОУ) более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию. При этом 20% (2 ОУ) - это школы участницы проекта 2024 года. В 60% школ (4 ОУ) учителей с высшей квалификационной категорией ниже 35%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школах - участницах проекта 2024 года наблюдается преобладание педагогов пенсионного возраста с незначительным (или его отсутствием) притоком молодых кадров и низкими показателями количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. «Старение» педагогических кадров приводит коллективы школ к снижению включенности педагогов в активные формы педагогического взаимодействия, отсутствие мотивации к повышению своей квалификации и категории, снижению творческой активности, эмоциональному и профессиональному выгоранию. Именно эти результаты в последствии и являются одним из рисков, которые привели общеобразовательные учреждения к снижению образовательных результатов обучающихся.

## ***3. Осуществление адресного методического сопровождения общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа.***

## ***4. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа.***

По результатам оценочных процедур 2023 года 2 школы (МОУ СОШ № 3 им.Г.И.Буслова, с. Богдановка и МОУ СОШ №6, с. Ольгино продемонстрировали «низкие образовательные результаты» и у 3 школ (МОУ СОШ № 4 им.М.В.Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ №5, с. Соломенское и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское) наблюдается снижение образовательных результатов. Все эти общеобразовательные учреждения являются участниками проекта по выравниванию условий для получения качественного образования в 2024 году. Таким образом, в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа необходимо активизировать работу по созданию условий для успешного

освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

**5. Привлечение ресурсов федеральных, региональных проектов.**

**Контрольные точки достижения целевых показателей реализации дорожной карты**

| № | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный                                                                                                      | Сроки                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Создание целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования                                                                                                                                                                                          | Управление образования<br>(Чиж Л.В.,<br>Зайцева Т.А.)                                                              | I полугодие<br>2024 года                             |
| 2 | Создание и функционирование в муниципалитете эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в каждом общеобразовательном учреждении и повышения качества образования в целом по муниципалитету | Муниципальная методическая служба<br>(Кулиш О.И.,<br>Сварич Ю.Ф.)                                                  | II полугодие 2024<br>года - I полугодие<br>2025 года |
| 3 | Обобщение опыта работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и трансляция успешных управленческих практик                                                                                                                                                                                    | Муниципальная методическая служба,<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений                            | II- III кварталы<br>2025 года                        |
| 4 | Сократится дефицит кадров за счет:<br>- привлечения учителей в ОУ;<br>- увеличения количества выпускников ОУ, поступающих в педагогические ВУЗы и СУЗ;<br>- прохождения студентами практики в ОУ округа.                                                                                                                          | Управление образования,<br>муниципальная методическая служба,<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | III квартал 2024,<br>2025 годов                      |
| 5 | Уменьшится нагрузка учителей (химии, физики, математики) в целом по округу                                                                                                                                                                                                                                                        | Управление образования,<br>муниципальная методическая служба,<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | III квартал 2024 г.                                  |
| 6 | 100% участников разработают и реализуют программы по преодолению неуспешного обучения                                                                                                                                                                                                                                             | Управление образования,<br>муниципальная методическая служба,<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | III квартал 2024,<br>2025 годов                      |
| 7 | Региональный проект «Модернизация школьных систем образования»:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фарсиян И.С.<br>Головатов А.В.                                                                                     |                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество школ по проведению капитального ремонта 100%-2;</li> <li>- количество школ по обновлению материально-технической базы 100% - 1 (МОУ СОШ № 6, с.Ольгино);</li> <li>- количество школ по обновлению учебной литературы 100% - 5;</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       | <p>2025 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p>                 |
| 8  | <p>Региональный проект «Современная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество школ по созданию условий для самореализации обучающихся и педагогов – 3;</li> <li>- количество школ по обновлению учебно-лабораторного оборудования – 3;</li> <li>- количество привлеченных молодых педагогов посредством целевого обучения и педагогов-участников проекта «Земский учитель» - 5</li> </ul>                                                      | <p>Фарсиян И.С.<br/>Головатов А.В.<br/>Чиж Л.В.<br/>Кулиш О.И.</p>                                                    | <p>2024 г.-2025 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.-2025 г.</p> |
| 9  | Сокращение школ с низкими результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Управление образования,<br/>муниципальная методическая служба,<br/>руководители общеобразовательных учреждений</p> | <p>IV квартал<br/>2024 года</p>                              |
| 10 | Заслушивание на Совете руководителей промежуточных результатов реализации дорожной карты, по организации ресурсной поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе на 2024-2025 г                                                                                                                                                                 | <p>Управление образования</p>                                                                                         | <p>По графику заседаний Совета руководителей</p>             |
| 11 | Выявление динамики образовательных результатов по годам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Чиж Л.В.<br/>Зайцева Т.А.</p>                                                                                      | <p>Ежегодно: июнь</p>                                        |
| 12 | <p>Проведение мониторинга деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ожидаемые результаты реализации муниципальной ресурсной поддержки;</li> <li>- динамика влияния программы поддержки по повышению качества образования (мониторинг состояния школ, сохранности контингента и т.п.) с целью получения информации</li> </ul> | <p>Управление образования,<br/>муниципальная методическая служба</p>                                                  | <p>Ежегодно: январь,<br/>июнь</p>                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;<br>динамика влияния программы поддержки на улучшение кадрового обеспечения (мониторинг результативности оценки компетенций педагогических работников и т.п.) с целью выявления профессиональных дефицитов.                                         |                                                           |                                      |
| 13 | Проведение адресной работы со школами, показывающими «низкие» результаты на ГИА, в том числе по повышению методической и предметной компетентностей педагогов:<br>- разработка планов общеобразовательных организаций по повышению качества образования; - проведение индивидуальных консультаций, для руководителей и педагогических работников. | Управление образования, муниципальная методическая служба | Ежегодно                             |
| 15 | Проведение мониторинга:<br>- реализации программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком;<br>результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов (четвертей, полугодия, учебного года).                                                                                              | Управление образования, муниципальная методическая служба | Ежегодно: март, май, ноябрь, декабрь |
| 16 | Мониторинг результатов независимых исследований качества общего образования: НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                  | Управление образования, муниципальная методическая служба | Ежегодно                             |
| 17 | Методическая поддержка по вопросам организации наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кулиш О.И.                                                | В течение срока реализации           |

### Разработка плана-графика реализации мероприятий дорожной карты

| Мероприятие                                                                                                         | Сроки    | Ответственные                      | Показатель реализации                                | Формы отчетных документов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях</b> |          |                                    |                                                      |                           |
| Проведение анализа и оценки материально-технических условий в школах с низкими                                      | Ежегодно | Управление образования, МУ «АХЦСО» | Доля ОО, материально-техническое обеспечение которых | Аналитическая информация  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                        |                                                                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| образовательными результатами, школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                        | соответствует требованиям                                                                 |            |
| Организация сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" (далее - центры "Точка роста") созданных в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в отношении ШНОР, продолжающих демонстрировать низкие образовательные результаты и общеобразовательных учреждений округа, вошедших в Программу «Дети Ставрополя» | В соответствии со сроками реализации регионального проекта | Управление образования                                 | Создание современных условий реализации ООП                                               | Приказы ОУ |
| Создание Точек роста, ЦОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По графику                                                 | Управление образования                                 | Доля школ-участников проекта, в которых созданы Точки роста, ЦОС                          | Приказ УО  |
| Меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно                                                  | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Доля ОО, имеющих 100% оснащенность библиотек<br>Доля ОО, в которых увеличилось количество | Приказ УО  |



|                                                                                                                                                                                                  |                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                         |                                       | компьютеров для учебных целей<br>Доля ОО, имеющих скоростной доступ в Интернет                                                                                                                                       |                                     |
| <b>2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях</b>                                                                                         |                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| Профориентация выпускников школ                                                                                                                                                                  | весь период             | Управление образования                | Направление информации об имеющихся вакансиях в колледжи, вузы, Центр занятости. Уменьшение кадрового дефицита. Уменьшение количества педагогов – внешних совместителей. Увеличение количества молодых специалистов. | Официальный сайт УО                 |
| Целевое поступление выпускников в ВУЗы и СУЗы региона                                                                                                                                            |                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                      | Анкетирование, информация           |
| Профессиональная переподготовка педагогов школ по дополнительным профессиональным программам                                                                                                     | по плану СКИРО ПК и ПРО | Старший методист ММС                  |                                                                                                                                                                                                                      | План – проспект СКИРО ПК и ПРО      |
| Совершенствование модели наставничества на уровне муниципалитета                                                                                                                                 | I квартал 2024 г.       | Старший методист ММС                  |                                                                                                                                                                                                                      | Приказы УО                          |
| Использование ресурсов сетевого взаимодействия с применением элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из более ресурсно обеспеченных школ к ведению уроков | весь период             | Руководители ОУ, ММС                  |                                                                                                                                                                                                                      | Приказы ОУ<br>Аналитическая справка |
| Организация работы по ранней предпрофильной ориентации на педагогические профессии (создание психолого-педагогических классов, проведение муниципальных конкурсов для обучающихся 10-11 классов) | весь период             | Управление образования (Зайцева Т.А.) |                                                                                                                                                                                                                      | Приказы ОУ<br>Аналитическая справка |
| Проведение родительских                                                                                                                                                                          |                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |

|                                        |  |  |                                                        |                                     |
|----------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| собраний                               |  |  |                                                        |                                     |
| Проведение совещаний с руководителями  |  |  |                                                        |                                     |
| Мониторинг кадрового обеспечения       |  |  |                                                        |                                     |
| Проведение фестивалей, открытых уроков |  |  |                                                        | Приказы ОУ<br>Аналитическая справка |
| Организация сетевого взаимодействия    |  |  | Доля ОО, в которых организовано сетевое взаимодействие |                                     |

### 3. Мероприятия по адресному методическому сопровождению общеобразовательных организаций

|                                                                                                                                              |                         |                      |                                                                               |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Курсы повышения квалификации                                                                                                                 | по п.п. СК ИРО ПК и ПРО | Старший методист ММС | 100% прохождение педагогами КПК                                               | План – проспект СК ИРО ПК и ПРО |
| Работа муниципальных стажировочных площадок для управленческих команд                                                                        | весь период             | Старший методист ММС |                                                                               | Приказы УО                      |
| Посещение управленческими командами стажировочных площадок в других муниципалитетах                                                          | весь период             | Старший методист ММС | Увеличится количество педагогов первой и высшей квалификационной категории на | Приказы УО                      |
| Индивидуальное консультирование                                                                                                              | весь период             | Старший методист ММС | 10% Увеличится количество педагогов на 7%, демонстрирующих высокие результаты | Информационные письма           |
| Сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | весь период             | Старший методист ММС | Увеличится количество передовых педагогов округа                              |                                 |

|                                                                                                                                                                                         |                        |                                                               |                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Организовать взаимодействие и взаимообучение педагогических работников с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных менторов, методистов и наставников | весь период            | Старший методист ММС                                          | на 2%, призеры и победители муниципальных и региональных конкурсов. каждый педагог примет участие в 4 методических мероприятиях |                                |
| Взаимодействие школ - участников регионального проекта с кураторами и муниципальным координатором                                                                                       | весь период реализации | Руководители ОУ, школьные кураторы, муниципальный координатор |                                                                                                                                 |                                |
| Участие педагогов в оценке сформированности предметных и методических компетенций                                                                                                       | ежегодно               | Старший методист ММС                                          | Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов (100% охват педагогов)                                               | Приказы управления образования |

#### 4. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях

|                                                                                                             |                      |                                                          |                                                                                 |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости                                            | май, октябрь 2024 г. | Управление образования, педагог-психолог                 | Повышение качества образовательных результатов на 12%                           | Результаты тестирования        |
| Проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию | весь период          | Менторы, педагоги из числа наставников, руководители РМО | Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов на 14% | Приказы управления образования |

|                                                                                                                                                 |                                          |                                                    |                                                                                                          |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Курсовая подготовка учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией                                                                | по плану СКИРО ПК и ПРО                  | СКИРО ПК и ПРО, старший методист ММС               | Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации до 3,8.                        | План - проспект СКИРО ПК и ПРО                        |
| Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся                                                   | апрель, октябрь 2024 г.                  | Педагоги - психологи                               | Увеличение числа участников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов на 4%<br>Увеличение на 6% числа | Аналитические справки педагогов-психологов            |
| Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска»                                                                         | весь период                              | Советники директоров по воспитательной работе, ММС | обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.                               | Участие обучающихся в окружных мероприятиях           |
| Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников                                                 | весь период                              | Управление образования (Зайцева Т.А.)              | Снижение на % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания                           | Приказы управления образования                        |
| Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков                                                                         | по плану контроля управления образования | Управление образования, ММС                        | условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.               | Приказы управления образования, аналитические справки |
| Комплексный анализ образовательных результатов обучающихся школ по итогам внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, региональных контрольных работ) | май 2024 г., 2025 г.                     | Управление образования, ММС                        |                                                                                                          | Аналитическая справка, адресные рекомендации          |

#### 5. Привлечение ресурсов федеральных, региональных проектов

|                                                      |          |                             |                                                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Федеральный проект: «Цифровая образовательная среда» | Ежегодно | Управление образования, ММС | Доля педагогов, подключенных к платформе цифровой образовательной среды. | Официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений |
| Федеральный проект: «Патриотическое                  | Ежегодно | Управление образования,     | В 100% образовательных                                                   | Официальный сайт УО, сайты                                |

|                                             |          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|---------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| воспитание граждан Российской Федерации»    |          | ММС                         | организаций разработаны рабочие программы воспитания. Доля участия обучающихся школ-участников проекта во всероссийских, региональных и окружных мероприятий патриотической направленности                                                                                 | общеобразовательных учреждений                            |
| Федеральный проект: «Успех каждого ребенка» | Ежегодно | Управление образования, ММС | Доля победителей и призеров в ШНОР во Всероссийской олимпиаде школьников. Не менее 30% вовлеченности обучающихся ШНОР в дополнительное образование                                                                                                                         | Официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений |
| Региональная программа «Дети Ставрополя»    | Ежегодно | Управление образования, ММС | 100% педагогов ШНОР, принявших участие в мероприятиях по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников с привлечением ученых, ученых-педагогов, ученых-методистов ведущих образовательных организаций высшего образования Ставропольского края | Официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений |
| Федеральный проект: «Современная школа»     | Ежегодно | Управление образования, ММС |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Официальный сайт УО, сайты общеобразовательных учреждений |

**Механизмы реализации дорожной карты**

| <b>Мероприятия</b>                                                         | <b>Сроки</b>                             | <b>Ответственный</b>   | <b>Информационное сопровождение мероприятий</b>   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий Дорожной карты | июнь 2024 г., 2025 г.                    | Старший методист ММС   | Аналитическая справка, совещание руководителей ОУ |
| Рассмотрение вопросов реализации Дорожной карты на заседаниях органов УО   | декабрь, июнь 2024 г., 2025 г.           | Старший методист ММС   | Аналитическая справка, совещание руководителей ОУ |
| Проведение проверок реализации отдельных мероприятий Дорожной карты        | по плану контроля управления образования | Управление образования | Аналитическая справка, рабочие планерки УО        |