

Аналитическая справка по итогам проверки репетиционной работы по географии в форме ЕГЭ с учащимися школ Степновского муниципального округа в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 12 марта 2024 года № 129 «Об организации и проведении репетиционной работы по истории, биологии, географии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края» 4 апреля 2024 года была проведена репетиционная работа по географии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.

Цель проведения репетиционной работы - получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по учебному предмету «География» среди обучающихся школ Степновского муниципального округа в 2023/2024 учебном году.

Задачи репетиционной работы:

- определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях;

- на основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 29 заданий, которые различаются уровнем сложности. Работа содержала 21 задание с кратким ответом, ответами к которым является число, последовательность цифр или слов (словосочетаний). Следующие 8 заданий с развернутым ответом, в которых требовалось написать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Общая продолжительность выполнения репетиционной работы - 3 часа (180 минут).

В репетиционной работе по географии принял участие 1 обучающейся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное. Результаты репетиционной работы представлены в таблице.

№ п/п	ОУ	Кол-во участников	Средний балл	Доля участников, не достигших 36 б.	Доля участников, получивших от 36 до 60 б.	Доля участников, получивших от 61 до 80 б.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б.
1	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	1	55	0	1/100	0	0
	ИТОГО	1	55	0	1/100	0	0

По результатам репетиционной работы по географии можно сделать **вывод**, что:

- средний тестовый балл по школе составил 55;
- учащийся из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное преодолел минимальный порог;

Анализ результатов показал, что учащийся хорошо владеет такими темами:

- владение географической терминологией и системой географических понятий; использование географических знаний о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения задач;

- воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция;

- качество жизни населения.

Затруднение вызвали задания:

- атмосфера и климат Земли;

- агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России;

- гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли;

- географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества;

- карта как источник географической информации;

- географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

Анализ выполнения репетиционной работы по географии показал, что, обучающийся 11-х класса справился с работой.

На основе анализа типичных ошибок **рекомендуется:**

1.1. Разработать тематическое повторение учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающегося.

1.2. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА.

1.3. Особое внимание уделить формированию системы географических знаний и прочному усвоению географических понятий; отработке навыков работы со статистическим материалом.

1.4. Компенсировать недостаточную математическую подготовку отработкой алгоритма выполнения расчетов.

1.5. Шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ЕГЭ.

Анализ репетиционной работы подготовил руководитель ММО учителей химии О.А. Лысенко