

Анализ результатов репетиционной работы по истории в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов Степновского муниципального округа

На основании приказа управления образования администрации Степновского муниципального округа от 12.03.2024 года № 129 «Об организации и проведении репетиционной работы по истории, биологии, географии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края» 4 апреля 2024 г. была проведена репетиционная работа по истории в форме ЕГЭ в 11-х классах.

В репетиционной работе приняли участие 14 учащихся.

Результаты проведения диагностической работы по истории:

Число участников - 14.

Обученность - 100 %.

Качество - 95,8%.

Средняя оценка по району - 4,3.

Ниже установленного порога – 0 уч. (0 %).

Всего заданий – 21, из них по типу задания: с кратким ответом – 12, с развернутым ответом - 9; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 10; П – 8; В – 3. Максимальный первичный балл за работу – 42.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 30 минут (210 минут).

Результаты диагностической работы по истории в разрезе ОУ округа указаны в таблице ниже:

| ОУ | Кол-во учащихся, всего | История | | | | |
|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|-------------|
| | | Кол-во учащихся, писавших работу | Не прошли порог (чел./%) | Средняя оценка | % обученности | % качества |
| МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное | 2 | 2 | 0 | 5 | 100 % | 100% |
| МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы | 5 | 4 | 0 | 4 | 100% | 75% |
| МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной | 2 | 2 | 0 | 5 | 100% | 100% |
| МОУ СОШ № 5, с. Соломенское | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 % | 100% |
| МОУ СОШ № 6, с. Ольгино | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 % | 100 % |
| МОУ СОШ № 7, с. Варениковское | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 % | 100 % |
| ИТОГО | 15 | 14 | 0 | 4,3 | 100 | 95,8 |

В следующей таблице приведены материалы, отражающие результаты по элементам содержания каждого из заданий работы:

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | Специфика задания | Кол-во учащихся выполнивших задание | % выполнивших задание |
|----------------|-------------------|-------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Часть 1 | | | | | |
| 1 | Б | 2 | Знание дат (задание на установление соответствия) | 13 | 93 |
| 2 | Б | 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | 13 | 93 |
| 3 | Б | 2 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | 13 | 93 |
| 4 | П | 3 | Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы | 12 | 67 |
| 5 | Б | 2 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | 13 | 93 |
| 6 | П | 2 | Работа с письменным историческим источником | 13 | 93 |
| 7 | Б | 2 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | 12 | 67 |
| 8 | Б | 1 | Работа с изображениями | 9 | 64 |
| 9 | Б | 1 | Работа с исторической картой (схемой) | 12 | 67 |
| 10 | Б | 1 | Работа с исторической картой (схемой) | 13 | 93 |
| 11 | П | 1 | Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом) | 12 | 67 |
| 12 | Б | 2 | Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор) | 12 | 67 |
| Часть 2 | | | | | |
| 13 | П | 2 | Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) | 12 | 67 |
| 14 | Б | 2 | Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике | 13 | 93 |
| 15 | П | 2 | Работа с изображениями | 11 | 78,5 |
| 16 | П | 2 | Работа с изображениями | 9 | 64 |
| 17 | П | 3 | Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде | 9 | 64 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----|------|
| 18 | В | 3 | Установление причинно-следственных связей | 9 | 64 |
| 19 | П | 2 | Знание исторических понятий, умение их использовать | 10 | 71 |
| 20 | В | 3 | Сравнение исторических событий, процессов, явлений) | 8 | 57 |
| 21 | В | 3 | Умение аргументировать данную в задании точку зрения | 4 | 28,5 |

По результатам диагностической работы по истории можно сделать **вывод**, что:

- все учащиеся хорошо справились с диагностической работой;
- максимальное количество баллов (от 80 и выше) набрали: 1 учащийся из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы и 1 учащийся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Выпускники показали слабые знания при выполнении заданий: 8, 16, 17, 20. Плохо справились с заданием 21. (спецификация всех заданий приведена в таблице выше).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по закреплению базовых знаний учащихся по основным периодам отечественной истории, особое внимание уделять периоду XX начала XXI века, основным событиям, фактам, явлениям и процессам 1945 - 2011 гг., а также вопросам культуры на разных исторических этапах и ключевым историческим личностям из курса Всеобщей истории.

2. Активно использовать в учебной практике задания, связанные с установлением причинно-следственных связей, анализом исторических версий и оценок фактов, обобщением и систематизацией исторического материала.

3. Организация системной работы по формированию умений и навыков грамотно анализировать историческую личность: умело структурировать необходимый материал, четко выделять направления деятельности, лаконично характеризовать их, определять результаты деятельности.

4. Активизировать работу по интеграции знаний Отечественной и всеобщей истории, объединять темы отечественные и всеобщей истории, максимально связанные между собой (внешняя политика, международные отношения, культура отечественная в контексте мировой культуры и др.).

Анализ подготовил руководитель ММО - Иванова Е.Н., учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной