**ДОКЛАД**

**начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа И.С. Фарсиян на окружной августовской педагогической конференции**

**29 августа 2022 года**

***«****Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»*

Уважаемые коллеги!

**Слайд 1** Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники, были одинаковы по всей стране, и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов для системы образования, но были и сложности, которые связаны порой с множественностью подходов, не способствующих повышению качества образовательных результатов. Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

В последние годы произошли существенные количественные и качественные изменения, наметились тенденции к формированию целостной системы российского образования. Но, не смотря на это, мы видим, что в ряде образовательных организациях, не произошел переход на качественно новый уровень обучения. Одновременно трансформации подверглись профессиональные компетенции, обязанности учителя, произошла дифференциация внутри педагогического корпуса.

**Слайд 2** Новые требования к качеству образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем.

 Для преодоления выявленных проблем на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

 На сегодняшний день актуальным является формирование единого образовательного, воспитательного, информационного и идеологического пространства. Сады, школы, колледжи, ВУЗы, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов должны функционировать в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога.

 Для этого задачи Минпросвещения России, органов управления в сфере образования регионального и муниципальных уровней, руководителей всех образовательных организаций должны быть едины. Каждый руководитель, педагог, специалист, работающий в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства. Решение поставленных задач требует от каждого из нас высокой профессиональной дисциплины!

**Слайд 3** Очевидно, что те результаты, которые мы получаем по итогам мониторингов качества образования (результаты образовательные, воспитательные, личностные, метапредметные), безусловно, должны способствовать достижению задач, которые формируются на самом высшем политическом уровне. В поручениях, которые Президент Российской Федерации на протяжении последних лет формулирует на всех государственных советах, касающихся образования напрямую, либо, касающихся косвенно, лейтмотивом звучит очень важный тезис – ОБРАЗОВАНИЕ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА должны быть доступны каждому из почти 20 млн. школьников в Российской Федерации, независимо от социально-экономического положения семьи, в которой он воспитывается, или он воспитывается вне семьи, от того места, где находится эта образовательная организация, геополитических, социально-экономических, каких-либо объективных или субъективных факторов.

Все, что касается образования и воспитания ребенка, все должно быть, с точки зрения доступности, обеспечено в равных условиях. При этом мы понимаем, что есть ребята с особенностями здоровья и есть ребята «особых академических амбиций», и здесь должен быть обеспечен индивидуальный дифференцированный подход.

 Ряд факторов постепенно приближают нас к цели, которую сформулировал Президент и поставил нам как задачу. Эта задача декомпозируется во множестве нормативных, методических, организационных и управленческих документов на всех уровнях, начиная с федерального, и заканчивая школьным, и наоборот, потому что одно влияет на другое.

**Слайд 4** Безусловным фактором являются, на наш взгляд, единые подходы организационно-методического, управленческого, содержательного, кадрового и других треков, которые составляют и стимулируют систему образования на всех уровнях.

 Единое содержание, форма, понимание внутренних процессов, безусловно, будут способствовать качеству образовательных результатов.

Говоря о единстве подходов, следует сказать, что в сентябре 2022 года по всей России стартует проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик.

 Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. Проект отвечает на вопрос: Как, в каких условиях учить?

В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия, которые определяют: а что такое сегодняшняя школа в Российской Федерации? Еще раз подчеркну, проект – про условия, про среду.

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школах «начинают работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». В чем она заключается? Есть новые предметы, изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

Уже с 1 сентября школы округа **начнут реализовывать** «обновленные» стандарты с 1-го по 5-й класс. Добавлю, что Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по обновлению стандартов среднего общего образования. В предстоящем учебном году пройдет апробация рабочих программ на старшей ступени обучения.

Достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

 **Слайд 5** В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей.

 Управлением образования были направлены методические рекомендации в подведомственные учреждения по организации внеурочной деятельности.

 **Слайд 6** В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

**Слайд 7** Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложеные в Стратегии национальной безопасности. На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на сентябрь месяц уже размещены.

 **Слайд 8** С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий (логика, ориентиры, хронометраж, мультимедиа, видеоролики) и методические рекомендации (на чем сделать акцент, чему уделить внимание, к каким результатам надо прийти).

 Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

 *Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложите детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложите активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, крае и даже на уровне страны.*

Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

 **Слайд 9** Одна из инициатив проекта Минпросвещения России по продвижению патриотической символики. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.

 С 01 сентября новая учебная неделя, как я уже говорила будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

 Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Для образовательных организаций данная традиция не является новой, но в свете последних событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, получила новый импульс своего развития.

 Управлением образования в адрес образовательных организаций направлены соответствующие методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации.

 У вас, дорогие учителя, педагоги, классные руководители есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с молодыми родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой. И для этого созданы все условия.

 **Слайд 10** С 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях района реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. В округе второй год реализуется пилотный проект по внедрению в школы ставок советников директоров в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

 На базе шести общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6) Степновского муниципального округа в 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация Федерального пилотного проекта «Патриотическое воспитание» по внедрению ставок специалистов по воспитательной работе в общеобразовательных организациях Ставропольского края  «Советник директора по воспитательной работе». Уже с сентября этого года остальные общеобразовательные учреждения (МОУ СОШ № 7, № 8, № 9, №10) примут участие в реализации данного проекта. В настоящее время все прошли собеседование и с сентября приступают к работе в школах округа.

 В соответствии с поручением Президента России с 01 сентября 2022 года ставки советников по воспитанию должны быть введены в штатное расписание всех общеобразовательных организаций округа.

 **Слайд 11** В нашей стране с 2020 года под эгидой Президента проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена». Конкурс входит в линейку проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». С 28 марта 2022 года в рамках марафона «Больших перемен» был запущен третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». Все общеобразовательные учреждения округа в 2021-2022 учебном году участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». По итогам конкурса и в этом году также имеем полуфиналистку Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Кравченко Маргарита - СОШ № 1).

**Слайд 12** Коллеги, мы говорим о равных возможностях детей для получения доступа к дополнительному образованию! Многое сделано в краевой системе, она переходит на новые рельсы в свете недавно принятой Концепции развития допобразования до 2030 года. Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся Степновского муниципального округа заниматься художественным творчеством, туристско-краеведческой деятельностью, спортом – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Что подтверждается результатами участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней. Учреждением дополнительного образования округа в 2021/22 учебном году было подготовлено **102** победителя и призёра различных конкурсов, из них в краевых -**11** воспитанников, во всероссийских и международных конкурсах -\_**38**\_ воспитанников, в районных - \_**53**\_ воспитанника. Доля успешных выступлений составляет - **79,1** %. Количество участников спортивных соревнований за отчетный период **295** из них **232** победителей и призеров различного уровней. Доля успешных выступлений составила- 78 %.

 **Слайд 13** Продолжается работа по развитию психологической службы на территории Ставропольского края в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

 В проекте «Школа Минпросвещения России» также делается значительный акцент на функционирование в каждом образовательном учреждении службы психолого-педагогического сопровождения.

В 2021 - 2022 учебном году в образовательных организациях Степновского муниципального округа численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составила 103 ребенка, в том числе 85 дети – инвалиды. Инклюзивно в образовательных организациях обучалось – 55 детей (53,3%) с ОВЗ.

 Учащимся с ОВЗ, не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В прошедшем учебном году на дому обучались 48 детей с ОВЗ и детей- инвалидов, в том числе в 2 образовательных организациях получают образование с использованием дистанционных образовательных технологий 3 ребенка-инвалида.

 Несмотря на всю проводимую работу остаются нерешенными ряд проблем. Требуется принятие неотложных мер по кадровому обеспечению системы психолого-педагогического сопровождения, в том числе при сетевом взаимодействии, снижению риска «профессионального выгорания» педагогов, в том числе педагогов-психологов. Нуждаются в серьезном совершенствовании система раннего выявления и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, система психолого-педагогического сопровождения детей с высоким творческим потенциалом, одаренных детей, требующая эффективного межведомственного взаимодействия.

 **Слайд 14** На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого деструктивного поведения несовершеннолетних. Правовое просвещение детей, родителей, педагогов осуществляется через краевые Интернет-уроки, заседания Детского общественного совета, Университет педагогических знаний для родителей, методические семинары.

 Действенным механизмом является проведение в образовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся. Оно проводится уже более пяти лет, и мы видим результаты». В сентябре - октябре 2021 г. во всех школах округа проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Из общего количества 724 учащихся принявших участие, 26 несовершеннолетних могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В ноябре 2021 года и в апреле 2022 года по совместному плану работы управления образования и ГБУЗ СК «Степновская районная больница» протестированы несовершеннолетние учащиеся образовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 100% охватом категории детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Результат тестирования «отрицательный». Проводя тестирование на добровольной основе, нам удалось уменьшить количество отказов, но увеличить детей, попавших в зону внимания.

Проведение летней оздоровительной кампании также способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей, их оздоровления.В округе она стартовала с 01 июня и продолжилась до 14 августа.

 Особое внимание в ходе летней кампании этого года уделено воспитательной составляющей. На уровне каждой организации разработана программа воспитания, в которой предусмотрены мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, памятным датам Великой Отечественной Войны, Дни Единых действий, приуроченные к знаменательным датам истории России.

 Особое внимание уделено и развитию детского туризма. Разработан реестр культурно-познавательных маршрутов. По линии министра туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края экскурсионными поездками будет охвачено 25 детей школ округа.

Еще одним магистральным направлением в проекте «Школа Минпросвещения России» является профориентация. Это система профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса, участие в федеральных и региональных проектах, сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии, а также вовлечение семьи в профориентационный процесс.

 Несмотря на то, что на уровне края приказом министерства утвержден план профориентационной работы, в настоящее время еще не достигнута преемственность школьного и среднего профессионального образования.

 Проектом на базовом уровне предполагается разработка образовательными организациями календарных планов профориентационной работы, ведение комплексной работы по профориентационной деятельности, наличие программы работы с родителями, использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, заключение соглашений с партнерами-предприятиями, внеклассная проектно-исследовательская деятельности, связанная с реальными жизненными/производственными задачами.

Коллеги, мы уже давно говорим о необходимости формирования цифровой гигиены у школьников, педагогов и родителей. Но пока наши действия носят разрозненный характер. Более 50 миллионов человек получают информацию с сайтов министерств, администраций муниципальных образований, школ. Бесчисленны чаты руководителей, учителей, классных руководителей. Разнообразие образовательного контента ставит учителя в условие правильности выбора. В сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

 **Слайд 15** С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

 С 1 января 2023 года все школы края будут подключены к системе с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ. Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений (в том числе средних профессиональных). Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг.

Информационная система «Моя школа» предоставит возможность реализации образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, применением верифицированного образовательного контента на едином ресурсе.

 В информационную систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

Внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости.

 Кроме того, Министерством просвещения разработан проект перечня заполняемой учителем документации в сторону облегчения бюрократической нагрузки.

**Слайд 16** Коллеги, хочу отдельно остановиться на улучшении образовательной инфраструктуры. Мы видим, как преображают наши организации: это и «Точки роста», и классы ЦОС. **В** течение 2021-2022 учебного года в округе проводились мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе на аварийный ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Так, в рамках реализации проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности, реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» выделено (1 447 368,12 руб.) из средств Федерального бюджета 1431461,54, из краевого бюджета 14459,21 и из местного бюджета 1447,37 на капитальный ремонт спортивного зала в МОУ СОШ №10, с. Зеленая Роща.

 В рамках соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края бюджету Степновского муниципального округа Ставропольского края на проведение антитеррористических мероприятий в муниципальных образовательных организациях Ставропольского края в рамках реализации подпрограммы «Профилактика терроризма и его идеологии» государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества» от 28.04.2022 г. выполнены работы по:

• установке периметрального ограждение в МДОУ «Детский сад №3 «Чебурашка», с.Богдановка, муниципальный контракт № 01216000192220000200001 от 11 июля 2022 года заключен по итогам электронного аукциона на сумму 848 252,16 руб.;

• установке системы видеонаблюдения в МДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик», с.Степное, муниципальный контракт № 729606 от 02 июня 2022 года заключен по итогам закупки в электронной торговой системе на сумму 440 000,00 руб.;

• установке системы видеонаблюдения в МОУ ООШ №9, муниципальный контракт № 01216000192220000190001 от 11 июля 2022 года заключен по итогам электронного аукциона на сумму 216 387,51 руб.;

• установке системы видеонаблюдения в МДОУ «Детский сад №2 «Чайка», с.Иргаклы, муниципальный контракт № 01216000192220000160002 от 18 июля 2022 года заключен по итогам электронного аукциона на сумму 275 095 руб.

На проведение работ по капитальному ремонту кровли здания МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы в размере 5 055 730 руб.

Во всех этих проектах на основе софинансирования выступала администрация Степновского муниципального округа. Также, из средств местного бюджета, в 2022 году:

- выделены денежные средства для создания и обеспечения деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МОУ СОШ № 5, с.Соломенское, на проведение работ по ремонту помещений в размере 2 550 000,00 рублей и на приобретение мебели в размере 1 277 397,00 рублей;

 **Слайд 17** Новый проект по модернизации школьных систем образования дает нам возможность увидеть школу такой, какой хотят видеть ее дети и родители, и это очень важно. Выделены средства местного бюджета на разработку проектно-сметных документаций в рамках реализации регионального проекта Ставропольского края «Модернизация школьных систем образования» для проведения капитального ремонта общеобразовательных учреждений на 2023 и 2024 гг. в размере 2 500 000 рублей. *На слайде вы видите график участия ОУ в данном проекте.*

 В рамках указанного регпроекта школы округа в 2023-2026 годах не только преобразят свой внешний вид, но и закупят современное оборудование, учебники, будут проведены мероприятия по антитеррористической защищенности, а управленческие команды школ пройдут обучение по обновленным программам повышения квалификации.

Определяющую роль в достижении поставленных перед системой образования задач играет, конечно, учитель, и не случайно 2023 год объявлен Президентом Годом педагога и наставника.

 **Слайд 18** С 2020 года на всех уровнях выстраивается единая система научно-методического сопровождения, включающая развитие института наставничества.

Министерство просвещения наделило Академию Минпросвещения функцией федерального координатора системы. В конце 2021 года в ее структуре начал функционировать Федеральный методический центр. Цель - выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогов и управленческих кадров. Кроме того определены федеральные центры научно-методического сопровождения из числа организаций высшего образования, призванные развивать систему педагогического образования за счет проведения прикладных исследований, тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых технологий в сферу образования.

Региональная система применительно к Ставропольскому краю, представлена организациями подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и профессиональными педагогическими сообществами: региональными учебно-методическими объединениями, ассоциациями и сетевыми объединениями учителей.

 Научно-методическое сопровождение педагогов невозможно и без муниципальных методических служб, методических объединений учителей. Сейчас в крае формируется региональный методический актив, в который входят учителя с признанной профессиональной репутацией, имеющие опыт экспертной деятельности, наставничества. В него включены 75 педагогов, определены 64 стажировочные площадки и 302 учителя-наставника. Среди них **11** педагогов Степновского муниципального округа входит в состав Лиги педагогов Ставропольского края, **12** педагогов, входит в состав экспертных предметных комиссий ГИА - 9, ГИА - 11.

 Выстраивание такой системы позволяет реализовать полноценное и своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и внедрение методического инструментария в педагогическую практику.

В соответствии с приоритетными национальными задачами на муниципальном уровне созданы **3** стажировочные площадки непрерывного повышения профессионального мастерства, которые работают как площадки обмена инновациями и реализации наставничества.

Основной целью модели наставничества выступает передача социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников.

 Если говорить о направлениях деятельности и о показателях эффективности реализации целевой модели наставничества, то свыше **40** педагогов прошли диагностическое исследование на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, по итогам которых **5** педагогов определены наставниками для педагогов из общеобразовательных учреждений федерального проекта «500+». Диагностические материалы позволяют определять дефициты в области предметных, методических, информационных компетенций и в области функциональной грамотности. Сопровождение педагогических работников предполагает различные форматы работы: за 2021-2022 гг. были проведены **9** встреч с наставникам на базе стажировочных площадок, педагогическая мастерская с методическим разбором уроков истории, обществознания, математики, иностранного языка, химии, биологии. Так же, стажировочные площадки, созданные на базе МОУ СОШ № 1 им.П.И.Николаенко, с.Степное и МОУ СОШ № 2 им.Н.Д.Терещенко, с.Иргаклы, делились своим опытом работы по повышению качества образования с управленческими командами школ из Нефтекумского, Курского округов.

Со всеми муниципальными образованиями заключены 3-х сторонние соглашения для создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогов и управленцев. В рамках реализации соглашений осуществляется взаимодействие наставников и специалистов муниципальных методических служб.

Организованы мероприятия по работе с молодыми педагогами. В новом положении об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Степновского муниципального округа, определена стимулирующая выплата к заработной плате педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых специалистов – 50 % от должностного оклада.

Отдельное внимание уделено методическому сопровождению педагогов школ, на базе которых открыты центры гуманитарной, цифровой и естественно-научной направленностей «Точка роста».

 Созданная в крае модель – это новый опыт профессионального общения, новые возможности для расширения педагогических горизонтов, совершенствования методического мастерства педагогов.

 **Слайд 19** В соответствии с показателями эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников 95% образовательных организаций Ставропольского края активно переходят на новую целевую модель наставничества педагогических работников. По результатам мониторинга определены образовательные организации, которые находятся на начальной стадии перехода.

 Обращаю внимание руководителей образовательных организаций, в которых еще не разработаны Положение о системе наставничества и локальный акт о закреплении! К декабрю 2022 года все образовательные организации должны перейти на новый формат взаимодействия.

 Коллеги, мы с вами должны сохранить и передать мудрость наших уважаемых педагогов молодому поколению!

И в заключении хочу отметить, что формированию единых подходов к организации учебного и воспитательного процесса будут способствовать единые требования к управленческому персоналу. Именно с этой целью Министерством просвещения организована работа по согласованию и назначению должностных лиц органов управления образованием - региональных министров, заместителей глав по социальным вопросам, руководителей органов управления образованием.

 В соответствии с заключенными с администрациями округов соглашениями министерством образования края осуществляется согласование кандидатур на должности директоров муниципальных школ, организаций дополнительного образования и заведующих муниципальными детскими садами. При согласовании учитывается опыт педагогической и руководящей работы кандидата, уровень его образования, наличие компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности. За 2021-22 учебный год осуществлено 2 согласования на должность руководителей ОУ.

**Слайд 20** Итак, уважаемые коллеги, подведем итог. Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России» это продолжение имеющихся традиций нашей школы, но с перспективой на будущее. Это процесс самосовершенствования школы до достижения того идеала, который сегодня хотят видеть все: государство, общество, работодатели, учителя, а главное дети и их родители.

 В результате внедрения проекта будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности отечественной школы. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи России.

**Слайд 21** Уважаемые коллеги!

Перед нами стоят сложные задачи. Но вместе мы найдем верное решение, и надеюсь, что в будущем, поколение, которое мы воспитываем сегодня, в быстро меняющемся мире сохранит и приумножит наши национальные традиции, будет жить в мире и согласии. Наша встреча сегодня – прекрасный повод сказать вам теплые слова признательности и благодарности за ваш невероятно сложный труд! Вы люди – самой нужной профессии, ведь каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября.

Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.

 Спасибо за внимание!