

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Ласточка», с. Соломенское
Степновского муниципального округа Ставропольского края

Конспект
открытого занятия по математике
в подготовительной группе

«Проделки домового»

Подготовила: Носуля В.Н., воспитатель МДОУ
детского сада №9 «Ласточка», с.Соломенское,
Степновского муниципального округа
Ставропольского края

с. Соломенское

2022г.

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10.
- Закреплять знания о днях недели и частях суток
- Формировать умения составлять число 5 из 2-х меньших чисел, устанавливать связи между числами в пределах 5.
- Научить понимать смысл задания, устанавливать логические причинно-следственные связи и находить самостоятельное решение.
- Продолжать формировать знания о свойствах предметов: форме и цвете, размере и толщине.
- Формировать умение работать парами.
- Активизировать словарь; добиваться полного ответа на поставленный вопрос.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Совершенствование памяти, воображения, внимания, креативных способностей.

Воспитательные задачи:

- Тренировать мелкую моторику, навык счета и внимательность.
- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её.
- Воспитание настойчивости, усидчивости, самостоятельности.
- Воспитывать интерес к математическим играм.
- Создавать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что-то новое, интересное.

Методические приёмы:

- Успокаивающие упражнения перед занятием.
- Проблемная ситуация.
- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, квадраты, цифры, ИКТ технологии.

Демонстрационный материал: конверты с заданиями, геометрические фигуры, иллюстрации, карточки с заданиями.

Раздаточный материал: карточки с цифрами, карточки с заданиями.

Словарная работа: активизировать в речи детей: названия дней недели (вторник), части суток (утро), стрелки часов (секундная), циферблат, часы (настенные, наручные, электронные)

Ход ООД

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам! Здравствуйте!

Ребята давайте поприветствуем наших гостей.

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а какой сегодня день недели!

Дети: Вторник.

Воспитатель: А время суток?

Дети: Утро.

Воспитатель: А как можно узнать, который сейчас час?

Дети: Посмотреть на часы.

Воспитатель: А какие бывают часы?

Дети: Настенные, наручные, электронные, песочные и т.д.

Воспитатель: Может кто-то из вас может определять время по часам, давайте посмотрим на часы.

Воспитатель: Что же это, ребята? Часы сломались?

Дети: А на часах нет цифр и стрелок.

Воспитатель: А как вы думаете, что случилось?

Дети: (высказывают свои предположения)

Воспитатель: А каких цифр нет?

Дети: 3,5,7.

Воспитатель: Мне кажется еще чего-то не хватает?

Дети: секундной стрелки.

Воспитатель: Ребята а без часов можно обойтись?

Дети: Нет мы не узнаем когда нам обедать, идти на прогулку и

Воспитатель: Как можно это исправить?

Дети: Давайте отремонтируем часы. Купим новые.

Воспитатель: Но где можно отремонтировать?

Дети: В мастерской.

Воспитатель: Верно. Но у нас нет часовой мастерской. Что же теперь делать? Сможем ли мы сами что-нибудь сделать?

Ой, мне на телефон пришло какое-то сообщение, можно я посмотрю, может это что-то важное? (Слушаем аудиосообщение «Всем привет!»)

Домовенок Буба: (на экране ноутбука) А я здесь! Здравствуйте ребята, а вот и не угадали что случилось с часами. Это все мои проделки.

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Домовенок Буба.

Воспитатель: А зачем ты это сделал?

Домовенок Буба: Мне было скучно и я решил порезвиться.

Воспитатель: А ты нам вернешь наши стрелки и цифры?

Домовенок Буба: Да, но вы должны выполнить все мои задания.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся с заданиями, которые нам приготовил Буба?

Дети: (высказывают свои предположения)

Домовенок Буба: Ну, ну, попробуйте. Первый конверт с заданиями лежит под желтым рулем.

Воспитатель: Женя посмотри пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, первое задание «Число и множество». Для выполнения этого задания нам нужно сесть за столы. Для этого я вам дам карточку, это одна часть, вторую вы найдете на столе, это и будет ваше рабочее место.

Дети: ищут свое место и рассаживаются.

Воспитатель: Ребята у вас на столе лежат карточки, на которых изображены предметы. Вы должны посчитать предметы и найти цифру которая обозначает их количество, прикрепить цифру к карточке.

Дети: (дети выполняют задание). **Детям быстро выполнившим задание даются дополнительные карточки!!!**

Домовенок Буба: Ай да молодцы, справились с заданием! Первую цифру вы найдёте на стенде «Учимся считать».

Воспитатель: Аксинья посмотри пожалуйста, мы должны найти её.

Дети: Ребенок находит и прикрепляет к часам.

Домовенок Буба: А второй конверт с заданиями лежит в уголке природы.

Воспитатель: Амина пойд и поищи его пожалуйста.

Воспитатель: Открываем второй конверт. **Задание: «Игра «Рассели жильцов» (Блоки Дьенеша)**

Воспитатель: В городе выстроили новый красивый дом, а жители никак не могут расселиться в нём. Им нужно помочь, при этом на каждом этаже должны оказаться жильцы. Давайте их поселим в этот уютный дом. Сколько в нём этажей?

Дети: В доме четыре этажа.

Воспитатель: Это задание вы будете выполнять парами. Слушайте задание: Для каждого блока определен этаж. На первом этаже живут только синие фигуры, на втором этаже – только круглые, на третьем – самые тонкие, а на четвертом – самые толстые блоки.

(Дети расселяя блоки, называют этаж, форму фигуры, размер и цвет).

Домовенок Буба: Молодцы, вы справились и с этим заданием! Вторую цифру вы найдёте под бубном.

Воспитатель: Поможет её найти София. И поставит цифру на место.

Воспитатель: Ребята а вы помните для чего мы выполняем все эти задания.

Дети: Да, нам нужно вернуть цифры и стрелку на часы.

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнем и продолжим выполнять задания.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда подходите ко мне.

Физкультминутка «Неделька»

В понедельник я купался (движения плавания),

А во вторник рисовал (показ движения).

В среду долго умывался (показ движения),

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).

Очень долго танцевал (кружатся на месте).

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (сесть на место).

2 раза

Домовенок Буба: Вижу, вижу как вы стараетесь. А третий конверт с заданиями лежит под музыкальной колонкой.

Воспитатель: Алена, ты можешь посмотреть и принести нам конверт?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, в этом конверте игра «Числовые домики».

Воспитатель: Ребята, вы наверное догадались какая цифра живет в этом домике.

Дети: Цифра 5.

Воспитатель: Верно. И сегодня мы познакомимся с составом числа 5. Узнаем, как число 5 получить из двух меньших. У вас на столах расположены карточки с цифрами, приготовьте их, мы сейчас будем с ними работать.

Обратите внимание, что вы видите на мольберте?

Дети: Геометрические фигуры: квадраты.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Сколько всего квадратов? (пять). Как вы это узнали? (сосчитали). Какой цифрой можно обозначить это количество? (цифрой пять).

Воспитатель: А если я заменю один синий квадрат на красный, то изменится количество квадратов?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно. Сколько синих квадратов?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Обозначьте это количество цифрой у себя на столе. Сколько красных квадратов?

Дети: Один.

Воспитатель: Обозначьте это количество цифрой у себя на столе. Значит, пять - это четыре и один. (Спросить у 3 детей)

Теперь число 5 получим другим способом.

А если я заменю два синих квадрата на 2 красных. Сколько будет синих и сколько красных квадратов.

Дети: три синих и два красных.

Воспитатель: Обозначьте это количество фигур цифрами у себя на столе. Значит, пять - это три и два. (Спросить у 3 детей)

Воспитатель: Давайте подведём итог. Вы запомнили, как можно получить число пять?

Дети: 4 и 1, 3 и 2.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе назовем из каких двух меньших чисел состоит число 5.

(Дети отвечают хором).

Воспитатель: Молодцы ребята.

Домовенок Буба: Да, да молодцы! Вы очень сообразительные! Цифра находится на мольберте.

Воспитатель: Поможет нам найти цифру и поставить её на место Айша.

Домовенок Буба: Вы про меня не забыли? А теперь самое трудное задание и конверт с заданием вы найдёте под матрешкой.

Воспитатель: А вот и следующее задание: у вас карточки с непонятным рисунком. Чтобы узнать что изображено, вы должны раскрасить картинку правильно. Девочки будут раскрашивать только те только те части рисунка, где написаны цифры - красным карандашом. А мальчики только те части, где цифр нет - синим карандашом. Потом посмотрим что у нас получится. Ребята, напомните мне пожалуйста, как мы должны правильно закрашивать предметы?

Дети: Мы закрашиваем без пробелов и в одном направлении, сверху вниз или справа налево.

Домовенок Буба: Я, честно говоря удивлен, вы справились со всеми моими заданиями. Хорошо стрелку от часов вы найдёте в красивой коробочке с цветами.

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим вокруг себя, поищем такую коробочку.

Дети: (находят, открывают, там стрелочка).

Воспитатель: Осталось поставить стрелочку на место. Вы готовы, тогда смотрите.

Дети: Ура! Часы заработали!

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы не испугались трудностей и со всем справились.

Дети: Да.

Домовенок Буба: Ребята какие вы молодцы. А я и не сомневался. Всем пока!

Воспитатель: (Рефлексия)

- Дети, вам понравилось выполнять задания домовёнка Бубы? *(Ответы детей)*
- Какое задание вам интереснее всего было выполнять? *(Ответы детей)*
- Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*
- Сколько заданий вы сегодня выполнили? *(четыре)*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая у меня есть лесенка, если вы сегодня выполнили все задания без ошибок то возьмите себе круг и поставьте его на самую верхнюю ступеньку, зелёную. Если была одна ошибка – то на ступеньку жёлтого цвета, больше одной ошибки - красного цвета.

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы!

А сейчас подойдите к столу и выберите смайлик, который похож на ваше настроение.