|  |
| --- |
|  Приложение №1  к приказу управления образования  администрации Степновского  муниципального округа  Ставропольского края  от 31.10. 2023 г. № 550 |

Положение

о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

 Организаторами  муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее - Конкурс) являются  управление образования администрации  Степновского муниципального округа совместно со Степновской районной    организацией профсоюза работников  народного образования и науки  РФ (по согласованию).

 **1.Цели и задачи конкурса**

 1.1. Цель Конкурса - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Степновского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края, молодых талантов, их открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

 1.2. Задачи Конкурса:

 **1) в номинации «Лучший воспитатель»:**

 выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий системы дошкольного образования;

 развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений;

 повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования на территории Степновского муниципального окру Ставропольского края;

 выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края;

 **2) в номинации «Педагогический дебют»:**

 выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической

деятельности;

 повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Степновского муниципального округа Ставропольского края;

 расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической

среде;

 создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**2. Участники конкурса**

2.1. Номинация «Лучший воспитатель». Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений округа без ограничения стажа и возраста.

 Номинация «Педагогический дебют». Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений округа, имеющие стаж работы не более 3-х лет, в возрасте до 35 лет.

 2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

 2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

 - он не является гражданином Российской Федерации;

 - он не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

 - он представил не полный перечень документов;

 - выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

 - заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

 - формат представленных документов (материалов) не соответствует требованиям, указанных в приложениях настоящего Порядка;

- он являлся победителем Конкурса в 2021-2023 годах.

**3. Требования к оформлению документов и материалов**

 3.1. Заявители направляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы

и материалы **НЕ ПОЗЖЕ 22 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА:**

- личное заявление кандидата по форме на бумажном и электронном носителях (приложение 1 к Положению);

- представление по форме (приложение 2 к Положению);

- информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях (приложение 3 к Положению);

- конкурсные материалы (приложение 4 к Положению).

 3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

 3.3. Документы и материалы участников данного Конкурса хранятся в методическом кабинете в течение одного года.

 **4. Перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки**

 4.1. Первый тур (заочный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает два конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

 «Визитная карточка «Я-педагог»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает также два конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

 «Визитная карточка «Я - педагог»;

**1) «Интернет-портфолио».**

 Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 Формат: страница участника муниципального этапа Конкурса на интернет- сайте дошкольного образовательного учреждения, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

 Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений 0-2;

1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО 0-2;

1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер 0-2;

1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества 0-2;

1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования 0-2.

2. Характеристики ресурса:

2.1 Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации 0-2;

2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» 0-2;

2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) 0-2;

2.4. Материалы регулярно обновляются 0-2;

2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки 0-2.

**Итоговый балл: 0-20**

**2) «Визитная карточка «Я – педагог».**

 Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 3 минут.** Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

 Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 18 января 2023 года.

 Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

1. Информативность и содержательность:

1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами 0-2;

1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью 0-2;

1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность 0-2.

2. Представление информации:

2.1 Соблюдается соответствие видеоряда содержанию 0-2;

2.2. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию 0-2.

**Итоговый балл: 0-10**

 4.2. Второй тур (очный) Конкурса.

 Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне Конкурса.

 Второй тур (очный) Конкурса:

- в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

 «Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

 **1) Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

 Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

 Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

 Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

 Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1. Методическая грамотность:

1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/ приема для своей педагогической практики 0-2;

1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема 0-2;

1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема 0-2;

1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема 0-2;

1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема 0-2;

1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии 0-2;

1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач 0-2;

1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/ приема в своей методической системе 0-2.

2. Культура презентации:

2.1 Представляет информацию целостно и структурированно 0-2;

2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию 0-2;

2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов 0-2;

2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации 0-2;

2.5. Не допускает речевых ошибок 0-2;

2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории 0-2;

2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм 0-2.

**Итоговый балл: 0-30**

**2) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

 Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

 Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие

 Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) выбирается самостоятельно конкурсантом. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

 Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО 0-2;

1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников 0-2;

1.3. Реализует воспитательные возможности содержания 0-2;

1.4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников 0-2;

1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира 0-2;

1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества 0-2.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников 0-2;

2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников 0-2;

2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников 0-2;

2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников 0-2;

2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников 0-2;

2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ 0-2.

3. Организационная культура:

3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия 0-2;

3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО 0-2;

3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует 0-2;

3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО 0-2;

3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания 0-2.

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками 0-2;

4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками 0-2;

4.3. Соблюдает этические правила общения 0-2;

4.4. Не допускает речевых ошибок 0-2;

4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии 0-2;

4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников 0-2;

4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость 0-2;

4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности 0-2.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия 0-2;

5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия 0-2;

5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения 0-2;

5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками 0-2;

5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри 0-2.

**Итоговый балл: 0-60**

 4.3. В финале принимают участие 3-4 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге и по итогам заочного тура и демонстрации педагогического мероприятия с детьми.

 **5. Награждение победителей.**

Объявление и награждение победителей и лауреатов конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

Участник конкурса, занявший первое место, признается победителем конкурса, ему вручаются Диплом и ценный подарок.

Призеры награждаются Дипломами и ценными подарками.

Все участники финала конкурса награждаются Почетными грамотами.

 **Приложение 1**

 В Оргкомитет муниципального этапа

 Всероссийского профессионального

 конкурса «Воспитатель года России»

 в 2024 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г. Подпись

 **Приложение 2**

 В Оргкомитет муниципального этапа

 Всероссийского профессионального

 конкурса «Воспитатель года России»

в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О.)

М.П.

**Приложение 3**

 Информационная карта участника

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет – портфолио»** |
| Адрес интернет – сайта персонального или дошкольного образовательного учреждения |  |
| **5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»** |
| Образовательная область, форма  |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **6. Общественная деятельность** |
| Членство в Профсоюзе (дата вступления) |  |
| **7. Досуг** |
| Хобби |  |
| **8. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **9. Примечание** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество участника)

 (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г.