

Аналитическая справка по итогам проведения репетиционной работы по химии в форме ЕГЭ с участием общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в 2022 – 2023 учебный год

Дата проведения: 14 марта 2023 г.

Цель: получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по учебному предмету «Химия» среди обучающихся школ Степновского муниципального округа 2022 – 2023 учебный год.

Задачи репетиционной работы:

- определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях.
- на основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Характеристика КИМ

Работа состояла из двух частей, которая включала в себя 34 задания. Часть I включала 28 заданий с кратким ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1 – 5, 10, 11, 13, 17–21, 25–28) и 11 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6–9, 12, 14–16, 22–24). Часть 2 содержала 6 заданий высшего уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29–34. Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы - 3 часа 30 минут (210 минут).

Результаты репетиционной работы

В репетиционной работе по химии приняли участие 16 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа. Не все участники преодолели минимальный порог. Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Средний балл	Доля участников, не достигших 36 б.	Доля учащихся, получивших от 61 до 80 б.	Доля учащихся, получивших от 81 до 100 б.
1	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	6	62	0%	57,1%	0%
2	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иргаклы	6	36,8	50%	0%	0%
3	МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка	1	51	0%	0%	0%
4	МОУ СОШ № 5, с. Солонменское	2	57	0%	50%	0%
	ИТОГО	15	51,7	50%	26,8%	0%

Средний тестовый балл по школам варьирует от 37 до 62. Самый низкий тестовый балл у участников МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко – 36,8 Самый высокий тестовый балл у участников МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное – 62.

Следует отметить, что ряд заданий успешно выполнили все участники репетиционной работы – 60 %-ное выполнение (№ 9, 11, 19 и 20 из первой части экзаменационной работы). Уровень сложности данных заданий – базовый и повышенный. Более 30 % - доля выполнения заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 21–23, 26, 28 из первой части, а также задание 30 из второй части работы. Трудными для выполнения участникам показали задания 24 - 28 (повышенный уровень) и 29–34 (высокий уровень сложности). В 24 задании проверялись такие элементы содержания, как качественные реакции на неорганические вещества и ионы, качественные реакции органических соединений. Задание 34 проверяло умение обучающихся делать расчёты с использованием понятия «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массы (объёма, количества вещества) исходной реакции, если дано количество продукта реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массы (объёма, количества вещества) исходной реакции, если дано количество продукта реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить систематическое изучение предмета (решение задач, ответы на вопросы, выполнение различных заданий, повторение теоретического материала).
2. Внести коррективы в индивидуальный учебный план подготовки обучающихся к ЕГЭ с учетом результатов репетиционной работы.
3. Привлекать обучающихся, показавших высокие результаты в качестве помощников учителя при организации взаимобучения и взаимоконтроля в учебном процессе.
4. Включить в работу по подготовке к ЕГЭ решение различных вариантов заданий на повторение таких элементов содержания, как:
 - качественные реакции на ионы в растворах. Распознавание катионов натрия и калия. Качественная реакция на карбонат-ион. Качественная реакция на ион аммония. Качественные реакции на сульфид-, сульфит- и сульфат-ионы. Качественные реакции на галогенид-ионы. Идентификация неорганических веществ и ионов;
 - идентификация органических соединений. Качественная реакция на многоатомные спирты и её применение для распознавания глицерина в составе косметических средств. Качественные реакции на карбонильную группу (реакция «серебряного зеркала», взаимодействие с гидроксидом меди(II)) и их применение для обнаружения предельных альдегидов в промышленных сточных водах. Обнаружение белков при помощи качественных

(цветных) реакций;

- расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»;
- расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси);
- расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества;
- расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

Адресные рекомендации:

МОУ СОШ №1 им. П.Н. Николаенко, с. Степное

- организовать повторение тем «Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола», «Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот», «Основные способы получения органических кислородсодержащих соединений сложных эфиров» для более успешного выполнения первой части экзаменационной работы, во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 25-34.

МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иргаклы

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ,
- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru),
- при выполнении заданий 1 части, ошибки отрабатывать учителю с обучающимся совместно, проговаривать, подкрепляя теоретическим материалом, свои аргументы в пользу выбора того или иного ответа.

МОУ СОШ №3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка

- целью дальнейшей подготовки к ЕГЭ для сильных учеников поставить овладение навыками выполнения наиболее сложных заданий 2 части;
- свести к минимуму ошибки, допускаемые по невнимательности, регулярно тренироваться на различных вариантах заданий части 1, отработать полученные знания на тематических тестах, обратить внимание на задания линий 4, 5, 7, 8, 14-21, 29 - 34.

МОУ СОШ №5, с. Соломенское

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ;
- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

Руководитель РМО учителей химии: О.А. Лысенко