

Анализ результатов репетиционной работы по истории в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов Степновского муниципального округа

На основании приказа управления образования администрации Степновского муниципального округа от 12.04.2023 года № 179 «Об организации и проведении репетиционной работы по истории в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа» 24.04.2023 г. была проведена репетиционная работа по истории в форме ЕГЭ в 11-х классах.

В репетиционной работе приняли участие 25 учащихся.

Результаты проведения диагностической работы по обществознанию:

Число участников – 25.

Обученность – 96,5 %.

Качество – 57 %.

Средняя оценка по округу – 3,5.

Ниже установленного порога – 1 уч. (4 %).

Экзаменационная работа состояла из двух частей, содержащей 21 задание, из них по типу заданий с кратким ответом - 12, с развернутым ответом – 9. Максимальное первичный баллов за работу – 42.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 30 минут (210 минут).

Результаты диагностической работы по обществознанию в разрезе ОУ округа указаны в таблице ниже:

ОУ	Кол-во учащихся, всего	Обществознание				
		Кол-во учащихся, писавших работу	Не прошли порог (чел./%)	Средняя оценка	% обученности	% качества
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	17	13	1/7,7	3,6	92,3	69,2
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	6	6	0	4	90	82
МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	10	3	0	3	100	33
МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	7	2	0	3	100	0
МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща	1	1	0	4	100	100
ИТОГО	41	25	1/ 4 %	3,5	96,5	57

В следующей таблице приведены материалы, отражающие результаты по элементам содержания каждого из заданий работы:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Специфика задания	Кол-во учащихся выполнивших задание	% выполнивших задание
Часть 1					
1	Б	2	Знание дат (задание на установление соответствия)	20	49
2	Б	1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	21	51
3	Б	2	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	19	46
4	П	3	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	16	39
5	Б	2	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	16	39
6	П	2	Работа с письменным историческим источником	14	34
7	Б	2	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	14	34
8	Б	1	Работа с изображениями	17	41
9	Б	1	Работа с исторической картой (схемой)	14	34
10	П	1	Работа с исторической картой (схемой)	19	85
11	П	1	Работа с исторической картой (схемой)	17	41
12	Б	2	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	12	29
Часть 2					
13	П	2	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	14	34
14	П	2	Умение проводить поиск исторической информации в	14	34

			источниках разных типов		
15	П	2	Работа с изображениями	15	37
16	П	2	Работа с изображениями	16	39
17	Б	3	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	16	39
18	В	3	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей)	16	39
19	П	2	Знание исторических понятий, умение их использовать	17	41
20	В	1	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)	10	24
21	В	3	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	3	7,3

По результатам диагностической работы по обществознанию можно сделать **вывод**, что:

- 1 учащийся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное не преодолел минимального порога для получения удовлетворительной оценки.
- максимальное количество баллов (81 и 84 б.) набрали 2 учащихся из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное.

Хорошо справились учащиеся с заданиями: 1, 2, 3, 10. Показали слабые знания при выполнении заданий: 4, 5, 16-18. Плохо справились с заданиями 20-21. (спецификация всех заданий приведена в таблице выше).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену по истории, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. При подготовке к ГИА-11 по истории необходимо:

- продолжить обучать сопоставлять, работать с картой и текстом, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника;

- отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не умеют аргументировать свою позицию с опорой на исторические факты;

- использовать различные формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);

- учить рационально использовать время при выполнении работы.

3. На заседании методического объединения учителей истории и обществознания обсудить результаты диагностической работы. Выявить проблемные зоны при подготовке к ЕГЭ по истории и найти пути их решения.

Иванова Е.Н., руководитель муниципального
МО учителей истории