

## **Аналитическая справка по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года**

В целях формирования объективной оценки работы общеобразовательных учреждений в 2022/23 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 3 четверти.

В течение 3 четверти 2022-2023 учебного года общеобразовательными учреждениями была продолжена работа над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;

- повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;

- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги 3 четверти показали следующие результаты:

### **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 3 четверти 2022/2023 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 2444 чел. В течение 3 четверти прибыли 35 учащихся, выбыли 32. На конец 3 четверти 2022/2023 учебного года в школах обучалось 2447 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, 747 чел., наименьшее – в МОУ ООШ № 8, х. Восточный - 35 чел. На текущий момент обучение ведется в первую и вторую смены в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, в связи с нехваткой кабинетов.

### **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения округа предоставляют:

- очную форму обучения – 2447 чел.,
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 56 чел. в том числе дистанционно - 4 человека,
- в форме семейного образования – 8 чел.

В 3 четверти аттестации подлежали 2222 обучающихся, из них:

- 1 ступень (2-4 классы) - 791 человек;
- 2 ступень (5-9 классы) - 1238 человек;
- 3 ступень (10-11 классы) – 194 человека.

Аттестовано - 2155 человек, не успевают 67 человека. Так, в:

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, количество неуспевающих – 19 чел., что составляет 3,2 % от общего количества обучающихся 2-9 классов (АППГ - 12 чел. (2,1 %)).

- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы - 16 неуспевающих, что составляет 3,4 % (АППГ – 16 чел., 3,4 %).

- МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка – нет неуспевающих (АППГ - 2 неуспевающих (1,1 %)).

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной – 11 неуспевающих, что составило 8 % (АППГ – 7 чел., 5 %). Из них: 1 неуспевающий 9 класса (алгебра, геометрия).

- МОУ СОШ № 5, с. Соломенское – 9 неуспевающих, что составило 4,2 % (АППГ – 12 чел., 5,8 %). Из них:

- 4 учащихся 9 класса по следующим учебным предметам: информатика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, история, обществознание.

- МОУ СОШ № 6, с. Ольгино – 3 неуспевающих, что составило 2,4 % от общего числа обучающихся 2-9 классов (АППГ – 3 неуспевающий (2,2 %)). Все учащиеся 9 класса (алгебра, геометрия).

- МОУ СОШ № 7, с. Варениковское – нет неуспевающих (АППГ – 0).

- МОУ ООШ № 8, х. Восточный – нет неуспевающих (АППГ - 0);

- МОУ ООШ № 9, с. Озерное - нет неуспевающих (АППГ – 0);

- МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща – 9 неуспевающих, что составило 10,6 % (АППГ - 1 неуспевающих (1,3 %)). Из них 3 учащихся 9 класса по следующим учебным предметам: алгебра, геометрия.

Успеваемость по итогам 3 четверти по округу составила 94,9 % (АППГ – 97,9 %). Это на 3 % ниже аналогичного периода прошлого года.

На «4» и «5» первую четверть закончили 685 обучающихся, что составило 33,8 % (АППГ – 716, что составило 37,3 %). Самый высокий показатель качества знаний в МОУ СОШ № 7, с. Варениковское (44,1 %), самый низкий в МОУ ООШ № 9, с. Озерное (26 %).

### **Пропуски уроков.**

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Так, за период 3 четверти было пропущено 38549 уроков, из них по уважительной причине 36303 (АППГ – 43002 уроков, из них по уважительной причине – 40531). Количество пропущенных уроков в 3 четверти 2022/23 учебного года на 1 ученика – 15,8 урока (АППГ – 17,3).

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 3 четвертью 2021/22 учебного года наметилась тенденция уменьшения общего числа пропущенных уроков и числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и по повышению качества знаний.

## Выводы и предложения:

1. Принять к сведению результаты 3 четверти 2022/2023 учебного года.
2. Отметить понижение успеваемости с 97,9 % в прошлом учебном году до 94,9 % в 3 четверти 2022/23 учебного года.
3. Уменьшилось количество обучающихся успевающих на «4 и 5» на 3,5 %.
4. Учителям - предметникам:
  - совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;
  - предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 3 четверти;
  - обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
  - при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
  - индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся.
5. Классным руководителям:
  - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы;
  - провести разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых пропусков занятий в 4 четверти;
  - провести заседание Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
6. Руководителям общеобразовательных учреждений усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.
7. Управлению образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края продолжить работу по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА согласно графику проведения репетиционных работ по обязательным учебным предметам и учебным

предметам по выбору, сдаваемых обучающимися 9, 11 классов в 2023 году, утвержденного приказом управления образования от 6 октября 2022 года № 456.

05.04.2023 г.

Справку подготовил: заместитель начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края Л.В. Чиж