

Олимпиадная работа

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по литературеобучающегося (щейся) 8В классаМОУ СОШ №2 им. Н.В. Терешченкос. Краинка, Степновского муниципального
округа, Ставропольского краяБаймашевой Айли Владовна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель русского и
литературного творчества Байкина Анна Сергеевна
МОУ СОШ №2 им. Н.В. Терешченко с
Краинка

2022 г.

Задача №1

Маташа была несчастна от того, что у нее была строгая мать. Ее мать жила только об уборке и учебе. У Маташи не было возможности сидеть на печи, покататься на велосипеде, она целыми днями играла на фортепиано, убирала дом, шила чинила французские шапочки и поила озерод.

Мать Маташи узнала, потому что она узнала всю правду о своей маме благодаря дяде Володе. Ее мама представляла себе как идеальную ребенка, которой не тратьте время на прогулки, разговоры с девочками. Но на самом деле это оказалось не правдой.

Этот рассказ сначала вызвал у меня чувство нежности, мне было жаль Маташу, но потом когда все правда о маме Маташи раскрылась, мне стало немного смешно, от того, что мама Маташи все скрывала.

Юмор я считаю это чувство, которое есть не у каждого человека. Юмор присутствует у тех, кто понимает шутки, принимает их, а некоторые могут

Задание №1

Матанша была несчастна от того, что у нее была строгая мать. Ее мать жила только об уборке и учебе. У Матанши не было возможности сходить на речку, покататься на велосипеде, она целыми днями играла на фортепиано, убирала дом, шила чинила французские шапочки и пошла вперёд.

Мужик Матанши узнали, потому что она узнала всю правду о своей маме благодаря дяде Володе. Ее мама представляла себе как идеального ребенка, который не тратил время на прогулки, разговоры с девочками. Но на самом деле это оказалось не правдой.

Этот рассказ сначала вызвал у меня чувство шашки, мне было жаль Матаншу, но потом когда все правда о маме Матанши раскрылась, мне стало неинтересно, от того, что маме Матанши все открылось.

Юлиан и считал это чувство, которое есть не у каждого человека. Юлиан прислушивая у тех, кто принимает шутки, принимали их, а некоторые могут

208
единакою, не ширше на то, що це шутка.

А думаю, що цей роман майже коряво комо-
ристическим, тому що мама Наташи оказалась
совсем не такая, как представляла ее Наташа. Это
немного не хорошо, но в то же время ничего
слишком. Номер тут присвоивує. $7 - 7 - 3 = 17$

Заданні №2

А человек, которому очень нравится литература,
и для меня это очень интересное задание.

Для меня было бы интересно знать о басне
И. В. Крылова „Лебедь, рак и щука“. Это очень
интересная басня, которая подходит под наши времена.
Я бы пригласила друзей снять видео на эту тему.
Думаю, им бы очень понравилось если бы нам удалось
быть ^{дв} друзьями, один из них изобразил бы лебедя,
а другой щуку. Костюмы я бы подобрала соответствую-
ющие, костюм лебедя, рака, щуки. На заднем
фоне играли бы историчекие музыка, и читалась
бы сама басня, хотелось бы озвучить ее самостоятельно,
вместе с друзьями.

Сюжет

Начинались тихая, мирная ночь. На сцену
выходят друзья, лебедь, рак, и щука. Сами мо

люди находились в нашей стороне. И все же
наши лишнюю порцию, которую хотя бы съели сами,
но не все так просто. Все уже же бері таринку,
но ее съедать трудно, а потом все происходящее
види ран, и присоединяется к ним. Они орут, спорят,
и хотят отобрать порцию друг у друга. Начинается
драка, злая шумя. Лебедь так же таринку
и себе, шумя и себе, и ран не сдает. И вдруг,
эта таринка всплывает из рук, падает, и разбивается.
Они очень злятся друг на друга, обвиняют и орут.
Много закрываются.

Смысл всего этого в том, что мы же боги
можем, нужно думать и о других. Мы можем
бого бог разделить порцию, и каждому бог достанется
эта драгоценная питательная порция. Но видимо
все они стараются шуметь, и никто не предпринимает
ее разделить.

$$4 + 3 + 3 = 138$$